



EL BOLETIN DEL JUBILADO

CARTAGENA DE INDIAS D.T. y C.

EDICION 120

[AGO-SEPI

AÑO 2007

VALOR \$1.000.00

Encuentro Cultural



La Ministra de Cultura convoca para los días 15, 16 y 17 del presente a un encuentro de todos los Centros Culturales del País en Villeta - Cundinamarca.

Para lo cual en Cartagena fue escogido el CENTRO CULTURAL DE LA BOQUILLA por ser uno de los mejores del municipio. Este Centro está a cargo de la Sra. ROCÍO IRIARTE GONZÁLEZ, hija de la Secretaria de Prensa y Propaganda de AMAJUBOL TERESA GONZÁLEZ DE IRIARTE. Felicitaciones para Rocío y que "Siga adelante".

Las Sonrisas, En Los Muros

Vaya, usted a pié, en un taxi o en cualquier otro vehiculo, y observará en los postes, muros, tallos de árboles, en cruza calles, etc. etc., las fotos de los aspirantes a votos del pueblo, para llegar donde aspiran, con una sonrisa que, si se observa bien y se analizan sus rasgos, no se tarda en descubrir la burla que lleva por dentro. Y algo más, en las concentraciones que realizan en los barrios y lugares con casuchas miserables, se les observa cargando o acariciando a niños desnutridos de padres y madres desempleados que, por más que se rebuscan, no consiguen para proporcionarle a sus hijos un pedazo de pan con un poco de café sin leche, o agua de panela. Y allí, éstos oportunistas ofrecen todo lo que, las necesidades existentes, requieren para solucionarse; y cuando llegan al puesto conseguido con esa tramoyas, colocan en el recorrido, desde la calle hasta sus

Pasa a la Pág. 10

Amajubol y Sus Tres Eventos



A todos y a cada uno de los socios activos de la Asociación de Maestros Jubilados de Bolívar, "AMAJUBOL", se les AVISA que:

- **El sábado 25 de Agosto** de este año (2.007), se llevará a cabo una asamblea General Extraordinaria para discutir y aprobar una reforma de los ESTATUTOS que se hace necesaria, a partir de las 8:00 a. m., en el Centro Recreacional, en jurisdicción de Arjona, entre esta población y Turbaco. Habrá servicio de buses que estarán situados detrás del SAO (La Plazuela), a partir de las 7:30 hasta la 9:00, de la mañana. Quién no llegue a esta última hora (9:00 a. m.), tendrá que irse al evento, por su cuenta.

- **El mismo sábado 25** de este año, terminada la Asamblea, se hará la inauguración de la casi total remodelación del Centro Recreacional; y simultáneamente se ofrecerá un refrigerio.

- **A la 1:00 p. m.** de ese sábado 25, estarán los buses en ese Centro Recreacional, que cada socio abordará luego de recibir \$10.000 para almorzar libremente en cualquier restaurante del Centro de Cartagena.

- **A las 3:00 p. m.** de ese mismo sábado 25, los socios deben hacerse presente en la Casa de dos plantas, ubicada en la Calle Segunda de Badillo con el No. 36 59, para la inauguración de este inmueble, acto en el cual se brindará una copa de champaña.

- **El Domingo 26 de Agosto** de este mismo año (2.007), se llevará a cabo la Fiesta de El Día del Pensionado y de la Tercera Edad, en el Centro Recreacional de AMAJUBOL, ya mencionado anteriormente, habrá servicio de buses que se ubicarán de nuevo, detrás del SAO (La Plazuela) de 8:00 a 9:00 de la mañana; pasada esta última hora, el socio tendrá que viajar por su cuenta

hasta el lugar del festejo.

NOTA 1.- Se les pide a los Delegados llegar puntualmente al Centro Recreacional para efecto del quórum y poder evacuar temprano la Reforma de los Estatutos; y dejar para después algunas diligencias que, con derecho, tengan que hacer.

NOTA 2.- Si habita bastante retirado del SAO (La Plazuela), alístese temprano para no perder el pasaje en bus, y no hacerse acreedor a la multa que los Estatutos señalan.

Nota 3.- Las inscripciones, obligatorias, están abiertas en las oficinas de AMAJUBOL hasta el viernes 24 de este mes de Agosto, hasta las 4:00 p. m.

No dejes para después lo que debes realizar oportunamente.....

Voluntad y Amor, por lo que es nuestro.

Cómo Está Conformada Amajubol

Todo buen socio, el gobierno y la comunidad en general, deben saber que la Asociación de Maestros Jubilados de Bolívar está conformada por tres nóminas de docentes pensionados por Jubilación, Invalidez, Vejez y Sustitución, de este Departamento, pero con patronos económicos distintos:

1.- La nómina de los docentes pensionados de Bolívar, cuyo código es 123 y 124 que paga el Departamento con su presupuesto, a través de la Fiduciaria Popular, conformada por los docentes que adquirieron el derecho de pensionarse, antes del 1º de Enero del 1.980. Son los educadores de mayor edad.

2.- La nómina de los docentes Nacionalizados, cuyo código es 308, 306 y 314 que paga la Nación, girándole el dinero a la Tesorería, conformada por los docentes que adquirieron ese derecho entre el 1º de Enero de 1.980 al 31 de Diciembre de 1.989. Son los educadores de mediana edad dentro de esta Asociación.

3.- La nómina de los Docentes prácticamente Nacional aunque su



labor la desempeñaron al Departamento porque el reconocimiento de la pensión lo hace la Nación a través del Fondo Nacional de prestaciones Sociales del Magisterio; y el pago de sus mesadas se las cancela también, la Nación, a través de la Fiduciaria "La Previsora"; conformada por los docentes que adquirieron el derecho a esa prestación social, a partir del 1º de Enero del 90 a esta parte. Pudiéramos decir que son los docentes de menos edad en la Asociación.

Nota : Lo anterior es conveniente tenerlo muy en cuenta para evitar equívocos a lo largo de ciertas gestiones. Por ejemplo, cuando el Representante Legal

de AMAJUBOL con la autorización del art. 25 de nuestros Estatuto, le confirió poder al abogado Julio Santamaría López, fue para que embargara al Departamento teniendo en cuenta la primera nómina de las anteriormente enumeradas a nombre de la Asociación. Cuando nos manifestó, ante la insistencia de que cancelara los intereses producidos y reconocidos en ese proceso 0167 del 2.001, que parte de esos intereses los había tomado para comprarnos "la casona", no le hizo honor a la verdad, porque en un principio nos ofreció la ayuda para comprar ese inmueble pero con sus HONORARIOS, porque según sus propias palabras, "los podía botar,

Pasa a la Pág. 12

CÍRCULO DE ESTUDIOS AFROAMERICANOS

La Rebelión de Pedro Prestán

HERNÁN G. AMADOR NASSAR

A fines del mes de Marzo del año de 1885, el caribeño puerto de Colón, extremo norte de la ruta del Canal de Panamá, fue sacudido por una rebelión de criollos, con el dirigente cartagenero Pedro Prestán a la cabeza. En su estado mayor figuraban elementos internacionales, tales como el haitiano Antonio Petricelli, y el otro, un jamaicano que respondía al nombre de Jorge Davis, mas conocido con el sobrenombre de "Cocobolo". La ciudad de Colón, en la Isla de Manzanillo, fue incendiada. Las pérdidas económicas se aflozaron en treinta millones de "green back" o dólares. Desembarcaron batallones de cinco naves norteamericanas. Las fuerzas del Gobierno de Rafael Núñez (1835-1894), comandadas por el

boyacense Rafael Reyes Prieto (1850-1921), llamado la "Pantera Rubia", ejecutaron a cincuenta y ocho trabajadores en Colón. En los campamentos de Culebra asesinaron a un gran número de "yumecos" desprevenidos dentro de los barracones de la Compañía Universal del Canal de Panamá. Recrudesció la rebelión de los criollos que, a su vez, fueron reprimidos con más muertos.

El cartagenero Pedro Prestán fue públicamente ahorcado el 6 de Mayo, a las cinco de la tarde, a pesar de haberse suprimido la pena capital en territorio colombiano en virtud de la Constitución de Río Negro expedida en el año de 1863. En medio del terror, los trabajadores criollos

huían de Colón hacia cualquier otro punto seguro de la región caribeña, y no pocos de ellos, con familiares asentados en Bluefields (Nicaragua), encontraron trabajo en aquella ciudad portuaria.

Después de la Guerra Civil, que entre otros desastres produjo el incendio y destrucción del puerto de Colón, bombardeado además por las fragatas de guerra de los Estados Unidos de América, y derrotados los rebeldes radicales, quedó abolida la Constitución Federal de 1863 y se implantó la Constitución Centralista de 1866, que suprimió los estados soberanos y los redujo a departamentos, dependientes del poder central.

El fracaso de la Constitución de Río Negro se debió a las pugnas surgidas al calor de las disputas fundadas en los intereses de los distintos grupos oligárquicos y mercantiles; al descontento de los grupos no privilegiados y a la presencia de un poderoso elemento refractario a todo cambio social como lo eran los clanes latifundistas que actuando políticamente sobre sus respectivas comunidades agrarias, empujaban a los hombres de uno y otro bando, a tomar las armas con pretextos, en no pocas ocasiones, baladíes, sin ninguna plataforma ideológica, sin ningún principio político-teórico-práctico.

La Música en Europa

Para el etnomusicólogo, Europa constituye un objeto de estudio privilegiado y a la vez lleno de escollos. Privilegiado, porque las sociedades occidentales, gracias al excepcional panorama que ofrecen de sus distintos niveles culturales, géneros de vida y expresiones musicales, permiten la observación de los hechos integrándolos en una perspectiva histórica. Lleno de escollos, porque esta misma diversidad resulta difícil de integrar en una completa visión de conjunto.

Desde muy antiguo se han sucedido en Europa focos culturales que han ido modelando sucesivamente el pensamiento, el arte y la ciencia del mundo moderno occidental. Paralelamente a ello han vivido y subsistido hasta nuestros días unas sociedades primitivas todavía pueden observarse sus vestigios -, a pesar de las numerosas presiones que sobre ellas se han ejercido. Gracias a su vocación agrícola y ganadera el continente

Europeo ha conservado unos estilos arcaicos de vida, en los que tan importante papel desempeña la música. En efecto, hasta finales del siglo XVII, Europa sólo conocía sociedades rurales de agricultores y ganaderos, con excepción de las actividades artesanas y comerciales localizadas en algunas ciudades. Estas sociedades, estables por esencia a causa de sus problemas y relaciones más estrechas con la naturaleza que con los seres, son en cierto modo poco accesibles a las corrientes renovadoras; incluso la aparición del maquinismo en el siglo XIX, preludio de los tiempos modernos, no las ha afectado todavía por completo en su misma esencia. Gracias a esto podemos constatar en Europa la existencia, al lado de unas sociedades eminentemente industriales, de unas organizaciones económicas, sociales o culturales con tradiciones seculares. Es


GABRIEL SERRANO DIAZ

lícito pensar que estos grupos son los depositarios de un ancestral patrimonio musical que, transmitido oralmente a lo largo de los siglos, nos permitirá remontarnos hasta un pasado musical muy lejano.

El estudio de la música étnica europea ha sido víctima de un error inicial: los precursores de nuestra disciplina, que fundaron en el pasado siglo la *Vergleichende Musikwissenschaft* de Berlín, la habían eliminado de su plan de estudios por considerarla surgida y en consecuencia tributaria de la música culta occidental. Superado el error, en la actualidad goza de general aceptación la tesis, válida para todos los continentes, de un desarrollo paralelo, incluso libre de posibles interferencias, de dos tipos de música: culta y sabia la primera, tradicional y popular la segunda.

Los escritores románticos fueron seguramente los primeros en despertar el interés por la música tradicional. Las investigaciones llevadas a cabo y directamente sobre distintas regiones de Europa, desde hace aproximadamente unos cien años, han tenido como consecuencia llamar la atención sobre la insospechada riqueza de lo que inicialmente se llamó el "folklore musical".

La música tradicional de Europa puede sorprender a primera vista por su diversidad de formas, de estilos, de lenguas, medios de expresión y funciones; diversidad en su antigüedad también. Efectivamente, desde la prehistoria hasta nuestros días, las sucesivas etapas de un largo y complejo pasado han dejado su impronta en la música, al igual que lo han hecho en los testimonios de realizaciones materiales.

Histórica marcha por la paz: una propuesta humanitaria

LOGRARÁ EL PROFESOR MONCAYO SU OBJETIVO?

La esperanza es lo último que se pierde dice un viejo adagio popular. tener esperanza es tener fe, tener esperanza es creer realizar nuestros sueños y, con esa esperanza, propia de un padre dolido y desesperado por la suerte de su hijo secuestrado, el


Lic. PEDRO OLMOS MEZA

Profesor Gustavo Moncayo inició desde su tierra natal su oportuna y simbólica MARCHA que concluyó en la Plaza Bolívar de Bogotá, logrando durante su extenso recorrido, la solidaridad, el aprecio del pueblo colombiano, de todos los estamentos y estratos sociales, fueron muchas las expresiones de apoyo y admiración por su templanza, en consecuencia, fueron muchas las propuestas y ofrecimientos escuchados en los diferentes medios de comunicación, que a la postre le dieron a su mensaje ese amplio despliegue publicitario y el acompañamiento informativo a este suceso que lo convirtió en un asunto de interés nacional, quedamos los

colombianos admirados por tanta acogida, aceptación y respaldo brindado por los habitantes de las poblaciones por donde pasó la marcha del Profesor Moncayo.

**¿Pero que viene ahora?...
¿Se logrará un acuerdo humanitario?.**

La guerrilla de las FARC tiene su posición al respecto, exigen el despeje de dos municipios del Valle del Cauca, igualmente el Gobierno sienta su posición negativa ante la propuesta del grupo insurgente y hace una contrapropuesta como alternativa para desbloquear la estática situación, donde los directos perjudicados son los secuestrados y sus familiares en particular que sufren en carne propia este flagelo y, todos los colombianos en general que permanecemos con el alma en vilo, rogándole a Dios Nuestro Señor que los actores del conflicto abran sus corazones y los pongan a disposición de la paz con una pronta

solución. Es necesario que estos compatriotas, hermanos nuestros secuestrados y en poder de otros compatriotas, también hermanos, logren su libertad definitiva y acabe para ellos esa terrible pesadilla que comenzó, en la mayoría de los casos, mucho antes de que nacieran.

Cuanto durará el impacto de los casi

mil kilómetros andados en las carreteras colombianas por el profesor Moncayo?, talvez unas semanas, un mes, es difícil determinar los efectos y duración de la caminata del profe cuando sabemos que en Colombia, los sucesos impactan y pasan rápidamente porque estamos insensibilizados ante el dolor, la violencia, el terrorismo, la corrupción;

Pasa a la Pág. 12


NOSTALGIA DE DIOS

Amor y Sexo



OLGA HAYDAR de ROSALES

El amor y la sexualidad son dos temas controvertidos, porque producen las más variadas reacciones; unos con marcado puritanismo, los consideran pecaminosos y afrentosos y otros con tendencias pornográficas le adjudican una supervaloración que desborda los límites del control sexual. En los últimos tiempos los medios de Comunicación Social han destacado un verdadero frenesí sexual, con videos, telenovelas, películas, encuestas, sondeos, análisis sobre el comportamiento sexual y los métodos de disfrutarlo hasta el máximo, lo cual atenta contra los verdaderos fines sagrados que Dios les trazó.

La índole sexual del ser humano está orientada a la generación de nuevos seres y las relaciones sexuales para diferenciarse de la que existe en otros seres inferiores (animales) deben estar unida fuertemente a la comunión afectiva de ambos sujetos o sea que deben ser fruto de un amor muy grande entre dos personas de distinto sexo, por eso está revestido de cierta dignidad y merecen respeto y reverencia. Ahora han puesto en moda la expresión "hacer el amor" al referirse a la relación sexual, lo cual es impropio, porque el amor no se hace, él nace de una comunión afectiva, intelectual y espiritual profunda que garantiza la promoción humana entre un hombre y una mujer que los lleva al matrimonio para realizar la vida conyugal como plenitud del amor que profesan.

Sexo sin amor, y sin matrimonio es aberración pecaminosa que degrada a los sujetos llevándolos a niveles inferiores de vida. El amor humano no debe ser totalmente espiritual, porque no somos ángeles, ni solamente genital porque no somos animales. Cuando la relación sexual se basa solamente en el placer sexual despersonaliza y destruye a sus protagonistas, haciéndolos esclavos de sus pasiones. Por eso es necesario comprender, aceptar, dominar y dignificar nuestra sexualidad con la dimensión sobrenatural de la gracia de Dios a través del matrimonio o sublimarla con la entrega generosa al servicio de los demás mediante una soltería consagrada a Dios como es el caso de los religiosos, sacerdotes y de laicos.

La sexualidad, es pues, vida, dinamismo y energía inscrita en la naturaleza humana, por voluntad divina y corresponde a la misión especial que cada sexo debe cumplir en la vida. Por sus condiciones físicas, intelectuales y morales, el hombre puede ser apto para transmitir la vida, proteger y velar por la seguridad familiar y social; en oposición a la mujer cuyas condiciones naturales la predisponen a la recepción de la vida por medio de la maternidad física y espiritual. Así los sexos están llamados a la complementariedad canalizando la íntima necesidad de amar y ser amado y así participar del poder creador de Dios.

olgaydar@yahoo.es

No Será Una Bendición Barata



ATALA MORALES DE FIGUEROA

Es cierto que toda carne debe morir en la presencia de su Gloria, pero también es cierto que todo lo que es del Espíritu vive por siempre en su Gloria. La parte inmortal de su ser que en realidad quiere vivir, puede vivir eternamente, pero primero hay algo en su carne que debe morir.

Su carne lo separa de la gloria de Dios, así que usted está atrapado en una lucha sin fin entre la carne y el espíritu mientras lee estas líneas. Es tiempo para que tome la iniciativa y le diga a Dios: "Señor, yo quiero ver tu Gloria". El Dios de Moisés está dispuesto a revelarse pero esta no va a ser una bendición barata. Tendrá que postrarse y morir. El solo puede acercarse a la medida en que usted este dispuesto a morir.

Es necesario que se olvide de quien esta a su alrededor y que abandone el "protocolo normal". Dios redefine hoy lo que nosotros llamamos "iglesia." El busca personas conforme a su corazón. Una iglesia integrada por personas como David, que buscan su corazón (no tan solo su mano).

Usted puede procurar sus bendiciones, y jugar con sus juguetes, o también puede decir: "No papito, yo no quiero las bendiciones, te quiero a ti. Quiero tenerte más

cerca de mí. Quiero que tu toques mis ojos y mis oídos; quiero que toques mi corazón y me cambies Señor. Estoy cansado de mí, de mi forma de ser, Y si tu me cambias, la sociedad cambiara, y las ciudades podrán cambiar también."

Necesitamos orar por un quebrantamiento, pero no podemos orar por el a menos que nosotros mismos estemos quebrantados. Los avivamientos, el despertar espiritual, solo vienen a personas que están quebrantadas delante del Señor, que no buscan sus propias ambiciones sino los propósitos de Dios. Necesitamos llorar por nuestra ciudad tal como Jesús lloro por Jerusalén. Necesitamos que el Señor nos quebrante.

No resista la acción del Espíritu Santo cuando la mano de Dios procura moldear su corazón. El Gran Alfarero de su alma solo trata de ablandarlo y suavizarlo. Quiere llevarlo a un estado de tal enternecimiento que no necesite de un viento celestial con fuerza de huracán para saber que El esta presente. El quiere que usted sea tan delicado y sensible que la mas suave y apacible brisa del cielo, la mas tenue demostración de su presencia emocione su corazón y diga: "¡Es El!".

¿Sabía Usted?

El perdón nos proporciona paz y por lo tanto una buena convivencia o sea vivir plenamente como quiere el Señor que vivan todos sus hijos.

Se ha comprobado que perdonar es un acto difícil y más difícil es perdonarse así mismo, de tal manera que se hace necesario perdonar para ser perdonados, de ahí que debemos aprender a perdonar y luego darnos cuenta, cuan valioso es perdonar, para liberarnos, renovarnos y sentir ese gozo, que nos transporta hacia Dios.



Lic. SIXTA TULLIA COGOLLO de POLO

embargo El es tan misericordioso que nos perdona sin ninguna discriminación.

La verdad que el perdón no se da enseguida de un todo, pero lo bueno es llegar hacerlo algún día y sentirnos libres de las ataduras que nos causaba esa emoción malsana que no nos deja abrazar el perdón.

Tengamos siempre presente que el rencor y el resentimiento nos enferma y el perdón nos sana. Perdonar es adquirir la sanación interior por la gracia del Espíritu Santo y de hecho la sanación física.

Para lograr perdonar debemos tener en cuenta la dignidad, que posee cada una de las personas y sobre todo estar revestido de gracia espiritual para lograr esa actitud misericordiosa y tolerante.

El perdón no necesita nada a cambio y lo damos aunque pensemos que el otro no se lo merezca ya que la gracia del Espíritu Santo nos impulsa a hacerlo. Debemos tener en cuenta que ninguna persona tiene derecho a juzgar a otra, ni decir quien debe ser perdonado y quien no, solo el Señor con su sabiduría podría hacerlo, sin

la gracia del Espíritu Santo y de hecho la sanación física.

Teniendo en cuenta que nos estamos refiriendo al perdón, me permito darles a conocer una carta que una amiga le envió a la persona que le cegó la vida a uno de sus queridos hijos. Ella me sugirió publicarla desde hace tiempo y ha llegado la hora, aunque han pasado algunos años lo importante es el mensaje o la enseñanza que encierra

¡PERDONA Y SERAS PERDONADO!

¡ OJO !..... ¡ OJO ! Pensionados que le cobran al Dr. Santamaría López

Hemos tenido conocimiento que a los docentes pensionados con derecho en el embargo contra el departamento, en el despacho del Dr. Julio Santamaría López le están entregando un modelo de poder dirigido a un juez civil, para que sea este abogado el apoderado de ellos, dizque

para poderles pagar lo que le adeuda aún, con un dinero que va a recuperar con la devolución de la casona de propiedad de Amajubol en la Calle del Cuartel con Soledad esquina, alegando que él la donó. Nótese la forma y fondo del poder que se esta entregando en ese despacho:

Señor
JUEZ CIVIL DEL CIRCUITO DE CARTAGENA (REPARTO)
E. S. D.

Ref.: Proceso de Rescisión del Dr. Julio Santamaría López contra la Asociación de Maestros Jubilados de Bolívar y Global Oil & Gas, ahora Global Internacional Line Ltd.
Rad. N° /2007

_____, mayor de edad, domiciliado(a) y residente en _____ en el Barrio _____ Casa N° _____ e identificado(a) con la C. de C. N° _____ de _____ en mi condición de pensionado(a) y/o jubilado(a) a cargo del Departamento de Bolívar y miembro de la Asociación de Maestros Jubilados de Bolívar, con todo comedimiento me permito manifestarle que otorgo poder amplio, especial y suficiente al Dr. JULIO SANTAMARÍA LÓPEZ, Abogado Titulado, con Cedula de Ciudadanía N° 886.953 de Cartagena, y con Tarjeta Profesional N° 1997 de Consejo Superior de la Judicatura, para que en mi nombre y representación coadyuve o presente (la) DEMANDA DE RESCISIÓN que él presentó o presentará ante ese Juzgado contra la ASOCIACIÓN DE MAESTROS JUBILADOS DE BOLÍVAR y GLOBAL OIL & GAS, ahora GLOBAL INTERNACIONAL LINE LTD., en procura de que se rescinda y deje sin efectos legales la venta que el señor Manuel María Maturana Martínez le hizo, como Presidente de la Asociación de Maestros Jubilados de Bolívar, a Global Oil & Gas, ahora Global Internacional Line Ltd., respecto de los inmuebles identificados con las matrículas inmobiliarias num. 01-01-0093-0001-000 y num. 01-01-0093-0034-000, de propiedad de nuestra asociación.

Mi Apoderado queda facultado expresamente para pedir, recibir, cobrar, recurrir, conciliar, transigir, reasumir, renunciar, sustituir, y en fin, para ejercer todas las acciones legales que se requieran para el cabal ejercicio de este mandato, conforme con el artículo 70 del C. C. A.

Reconózcale personería a mi apoderado, a quien relevo de costas y cedo las que se decretaren en este proceso.

Del Señor Juez, atentamente:

C.C. N° _____ de _____

Acepto,

Julio Santamaría López
C.C. No. 886.953 de Cartagena
T. P. # 1997 C. S. J.

NINGÚN DOCENTE PENSIONADO cobijado por ese embargo y afiliado por amajubol, debe firmar y otorgar ese poder que va en detrimento de la asociación y del pensionado mismo. En la próxima asamblea general extraordinaria (sábado 25 de este mes), se denunciará y aclarará esta nueva tramoya.

EL BOLETIN DEL JUBILADO

FUNDADORES:

Leda J. Villadiego C.
Rafael Tous Brid

DIRECTOR:

Manuel M. Maturana M.

JEFE DE REDACCIÓN

Comité de Redacción
(Profesores de Castellano)

EQUIPO DE PROPAGANDA:

Teresita González de Iriarte
y Colaboradores Voluntarios

COLABORADORES PERMANENTES:

Olga E. Haydar de Rosales
Martín Arraut Guerra
Jorge Woodbine
Flavio Nova Vergara
Florentino Borbúa del Castillo
Régulo Ahumada
Rodrigo Junco Rodríguez
Jorge Lujan López
Rogelio España Vera
Rodrigo García Sanchez
Juan Gutierrez Magallanes
Pedro Olmos Meza
Eduardo Marrugo Vidal
Sixta Tulio Cogollo de Polo
Abel Antonio Pérez Vergara
Ramón Zetien Santoya
Elpidio Robledo Hinestroza

EDITORIAL

¿Burocracia policial?

Ahora, cuando de tanto se habla de seguridad y justicia, en que lo afirmado no desvanece lo que realmente está sucediendo, es conveniente no seguir adulando una administración que se preocupa más, echando manos de oportunismo, de su imagen y de los intereses de los suyos y de sus beneficiados que la apoyan y, con grandes esfuerzos habilidosos, la sostienen.

El pueblo raso, expuesto a las necesidades, inseguridades e injusticias, se alivia con la noticia del Comandante cuando anuncia a los cuatro vientos que para Bolívar y concretamente para Cartagena, se destacarán tantos cientos de agentes de Policía, con los cuales se reforzarán los ya existentes. Por la mente de muchos desfilarán las ideas de confianza y de tranquilidad, porque se pensará que los atracos, homicidios y otras infracciones de la delincuencia común, desaparecerán o disminuirán, especialmente en los lugares más golpeados por los enemigos de la vida y amigos de lo ajeno..... Pero, ¡ ah qué sorpresa decepcionante ! : esos Agente, más que todo son situados donde los ricos, poderosos y comerciantes, tienen sus bienes, negocios o intereses. A muchos de esos agentes se les observa en grupos relativamente numerosos, charlando, haciendo chistes y hasta piropeando a las damas que, junto a ellos, pasan; mientras que, en los barrios donde suceden a diario, robos, atracos, violaciones y homicidios, esos agentes brillan por su ausencia; y es aquí, como en los Bancos también, donde los docentes pensionados son víctimas de la delincuencia. No es justo ni equitativo - no es legal- que las administraciones elogiadas y aduladas por los que reciben directa e indirectamente, los beneficios, sigan procediendo de esa manera, desconociendo que, " si el sol brilla para todos, justicia es libertad ".

Y la tristeza y decepción aumenta en el pueblo, al percatarse de que haya agentes que cometen esas mismas faltas e infracciones con ese pueblo que confía en ellos y que sabe que están constituidos para guardar los bienes, honra y vida de los conciudadanos.

Desde El Boletín del Jubilado, somos conscientes -pese de que se afirme lo contrario- de que muchos agentes no son los ciudadanos de los más granado : son ex-soldados que, prestando el servicio militar obligatorio, les torcieron sus conductas y sembraron en ellos, no buenas costumbres o comportamientos que se identifiquen con los valores que llevaron de sus casas, como constantemente se comenta. Muchos hechos denunciados, corroboran estas apreciaciones.

El actual Presidente de la Nación, y los que vengan después con verdadera autoridad - ésta debe ser justa y equitativa - y corazón grande - y en éste deben caber todos los Colombianos -, deben percatarse de este fenómeno, y buscarle solución.

Los Colombianos no podemos seguir aportando para cuidarles las vidas, bienes y honras, a los que no nos tienen consideración en nuestras necesidades. No podemos seguir aportando para sostener una burocracia policial, que mira con indiferencia, sarcasmo e ironía, nuestras angustias y necesidades.

¡Corrija esto, señor Presidente.....! ¡Corrija esto, señor Ministro de "La Defensa"....! ¡Corrija esto, señor Comandante de la Fuerzas Armadas de Colombia !

MAREJADA

Del Calendario y El Proceso Electoral

Cualquier ciudad de la costa, del país y del mundo desearía tener lo que posee Cartagena. Por su gran variedad y riqueza natural, histórica y cultural, es la nereida del caribe. Lógicamente es la ciudad ideal para ser modelo en materia turística, portuaria e industrial. Es fuente de desarrollo y de calidad de vida. La heroica, sede de grandes eventos que convocan a destacadas figuras del arte, la moda, la banca, el deporte y la política en eventos importantes, pero a su vez víctima del abandono y la apatía de la clase dirigente y dirigida, ésta última en los sectores populares donde se carece de misión y gestión de liderazgo cívico, merece mejor suerte.



Lic. FLORENTINO
BORBUA DEL CASTILLO

Nicolás Curi Vergara, Alcalde Mayor de Cartagena, señaló que en una ciudad donde hay tantos problemas y necesidades cualquier presupuesto y plan de desarrollo resultan insuficientes. Esta es una verdad compleja. Unos culpan a la clase política de corrupta e irresponsable. Mientras no seamos capaces de cambiar la estúpida costumbre de vender el voto y ceder ante la corrupción, esto irá de mal en peor. Recordando el pensamiento de Gaitán: "El pueblo es superior a su clase dirigente", pensamos que esto es muy cierto.

No es lógico que ante tantas injusticias sociales exista un alto índice de

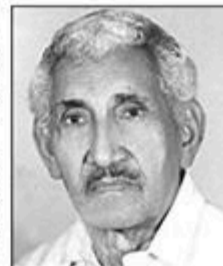
abstención. Estudios hechos confirman que los jóvenes son renuentes a votar. Se ha dicho que donde hay más resistencia al voto es en los jóvenes entre 18 y 25 años, porque muchos no creen en el sistema, carecen de confianza en las elecciones y su modo de percibir las es uno de los males del país. Se presenta más interés de voto entre los ciudadanos de 26 a 35 años. El nivel más bajo de votantes se encuentra en la clase media, donde hay gran resistencia a votar. En los estratos altos se registra un porcentaje acorde de votación a conciencia; y en los estratos bajos (donde reinan la inseguridad y el desempleo) el voto inducido va amarrado de diversas formas. El 75% de los votantes está concentrado en las ciudades y el 25% en las zonas rurales. En Cartagena se concentra el 46%.

Detalle a tener en cuenta a la hora de definir estrategias, alianzas y marketing en el mercado de la oferta y la demanda, donde la política es empresa y empresarios los políticos, es lo que tiene relación con el caudal de sufragantes y sectores. Bolívar tiene 2.231.163 habitantes, de los cuales 1.128.767 son hombres y 1.102.396 mujeres, según el censo de 2005. El potencial actual de votantes es de 1.126.001 votos, de los cuales 517.960 votos pertenecen a la circunscripción de Cartagena. En el caso de la heroica, propiamente hablando, el 52,2% son mujeres y el 47,8% son hombres. Un 36,5% de la ciudad se

Pasa a la Pág. 7

Facha y Genio de Choferes

Nos referimos hoy al desgobierno que hay en el tránsito no obstante el voluminoso código que lo rige expedido hace muchos años, corregido y aumentando según las necesidades de cada tiempo, de añadirle o quitarle de modo que el libracó ha sido crío de generadores que aun no han logrado su perfección.



REGULO AHUMADA

Los siguientes ejemplos de común coincidencia en todas las ciudades y carreteras dan una idea de los que es la Ley de quienes ni la acatan, ni la quieren ni respetan. El artículo 68 del mencionado código, dice : "todo motor en combustión de combustión interna para impulsar un vehículo debe tener un eficaz silenciador de escape".

Tapar la boca de los exostos es como intentar tapar la de los choferes, por los que aquí se administra algo sin ninguna finalidad porque se obligue y menos porque se cumpla. Artículo 138; "los conductores deben disminuir la velocidad en los siguientes casos: cuando se corra el riesgo de salpicar a peatones o edificios."

Lo que vale lo anterior en fe de cristianos se esfuma en la de mahometano por la bárbara conducta de choferes de apretar

la marcha en calles con aguas corrientes o estancadas para ensuciar indefensos caminantes.

Artículo 148: En las carreteras la velocidad máxima es de 60 kilómetros por hora. En las vías urbanas de 50 kilómetros.

Se referirá este artículo a carricoches de cuero o de bólidos motorizados? Si las

cosas es con estos valores como consejos que nadie escucha que como norma que queda en nada. Cien kilómetros es poco para locos del volante jugando con la muerte.

Artículo 150: Dentro de los perímetros urbanos está prohibido el uso de señales sonoras de los vehículos salvo en caso de emergencia para evitar accidentes.

Se toca aquí como bueno lo que los choferes contravienen a gusto con estridencia de pitos y bocinas como si fueres en arábigo lo que se advirtiera sobre las prohibiciones de tal práctica.

Ningún vehículo de servicio público o particular podrá llevar un número de pasajeros superior al número señalado en la tarjeta de matrícula y los de servicio intermunicipal no podrán llevar pasajeros de pie.

Los maestros jubilados merecen una vejez justa y digna, es un derecho adquirido



H A B L E M O S D E P E D A G O G Í A
 El Boletín del jubilado ha abierto esta página a fin de que los que conducen niños y a los jóvenes por los senderos de su formación integral, expresen sus inquietudes y hagan conocer sus conocimientos para que otros aprendan o recuerden y los apliquen.



LIGERO Y A CONCIENCIA

Cómo Enseñar a Escribir y a Leer (IV)

Quien aprende es porque recibe la enseñanza del maestro o del medio donde actúa las experiencias que va adquiriendo en el lugar donde se mueve.

Como lo empezamos a demostrar en la edición inmediatamente anterior, la i, es el sonido y el signo más elemental o simple que el niño aprende. Para ello, si es el maestro el que se lo está enseñando, éste debe situarse, en el momento requerido, de espaldas o lateralmente, a los alumnos, y de frente al tablero, para realizar los ademanes o movimientos que requiere ese signo (letra); y simultáneamente, pronunciar el sonido.

Realizando ejercicios o tareas, debe utilizarse material adecuado, evitando los que pueden producirle daño a los niños.

Si usted, como maestro, formador u orientador, procede correctamente respetando el desarrollo psicológico de su alumno, hará que éste aprenda conscientemente, la i; y facilitará el aprendizaje de la u, luego el de la o, y de hecho el de la a y por último, el de la e. Es decir, la letra que siga, debe tener rasgos de la letra anterior. Con este procedimiento



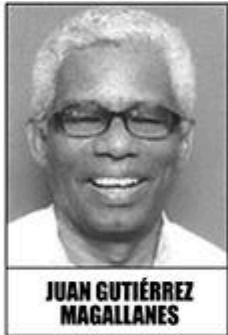
MANUEL Ma. MATURANA

pedagógico, se empezará y se continuará sin mayores dificultades, con la enseñanza de la l; luego el de la n; después el de la m; después el de la t; y sigue el de la b. Y así sucesivamente, con letras que tengan rasgos de las anteriores, pronunciándoles a los alumnos, el sonido de cada signo y enseñándoles el rasgo de cada uno de éstos (letras). Debe desterrarse el deletreo para construir sílabas y palabras. Recuerdese que uno habla oralmente, con el sonido, y escrito trazando el signo o letra. Pues, pronunciando el verdadero sonido de la letra, se escribe correctamente la sílaba o la palabra.

De aquí en adelante, lo que siguen son ejercicios o tareas de escritura, corrigiendo de manera sostenida, los rasgos de cada letra y su correcto sonido. Más tarde se establece el orden de las vocales; y después, el orden del alfabeto general, para ir induciendo al niño al uso del diccionario. Siguiendo las anteriores pautas o procedimientos, usted puede enseñar a leer y a escribir conscientemente al niño, en tres meses, o un poco antes o un poco después.

En Ellos Se Niega La Calidad De La Educación

Cuando los días son difíciles para tener un buen rebusque y alcanzar a reunir dos mil pesos, cantidad esta que calla el grito de las papilas gástrica de María de Barriga, Pedro y sus cuatro hijos, de doce, once, diez y nueve años. ¿Cómo hacen? He aquí lo brillante que es la actividad planificadora de Mayo: va a la tienda del Cachaco Nelson Iván, compra 300 pesos de aceite que se los deposita en una bolsita plástica, 500 pesos de arroz, ese que el kilo vale 600 pesos porque es bastante menudo, lo que en el argot popular llaman "de cabecita", 300 pesos de salchicha, la llamada "manguera", dicen los que saben que esta carne fría es hecha con



JUAN GUTIÉRREZ MAGALLANES

todos los desechos de carnes diferentes, "eso dicen", un huevo que le vale 200 pesos, 100 pesos entre tomate y cebolla ambos punta brava es decir que tienen una parte podrida, pero lo restante sirve para hacer la salsa y con esta no hay hambre que se resista, 300 pesos de plátano maduro para asarlo y poder acompañar el arroz. Porque como buenos costeños no pueden dejar de comer con la fórmula "mágica": ACP: arroz, carne y plátano. Este menú, es completamente seco, necesita algo que facilite el paso del arroz: compra una panela por 300 pesos y la convierte en la llamada "agua de panela".

Pasa a la Pág. 10

Miscelánea

Que bueno que la universidad haya puesto sus ojos en las personas adultas para ofrecerles programas educativos para el "Deleite Intelectual"; sin la angustia que producen las evaluaciones periódicas que se utilizan en la universidad tradicional. El proyecto es relativamente nuevo; se inició hace 7 años en la Universidad EAFIT de Medellín; aquí en nuestra ciudad de Cartagena lo está impulsando la Universidad Tecnológica; únicamente tiene dos requisitos: ser mayor de 50 años y pagar dos millones de pesos m/cte.

Históricamente se ha demostrado que la experiencia y el conocimiento de las personas adultas han contribuido al desarrollo económico, político y social de los pueblos. No existe ninguna justificación válida para considerar a los adultos inservibles o desechables. Ese es un tremendo error.



MARTIN ARRAUT GUERRA

Menos mal que en el sector educativo ha habido un vuelco total con la puesta en marcha e implementación de la "educación a Distancia". Muchas personas aprovecharon y están aprovechando esta oportunidad que brindó el Gobierno Nacional a través de universidades privadas y oficiales para capacitarse y poder crecer intelectualmente; de allí el éxito total de este sistema educativo. En el magisterio por ejemplo, el progreso ha sido evidente; maestros doctos que estaban a la espera de una oportunidad para actualizarse y consecuentemente, poder desarrollar una mejor labor educativa.

Es bueno recordar que "Conocimiento y Experiencia" no son excluyentes, sino complementarios; es decir, la persona que posee el conocimiento pero no tiene la experiencia, está incompleta y viceversa.

Felicito a la directiva de la "Universidad Tecnológica" por este importante proyecto y estoy seguro que obtendrán notables éxitos.

Pasa a la Pág. 8

EL CAMBIO DE PARADIGMA

Análisis técnico -Estadístico-

Viene del artículo anterior Estándares para la calidad -

Después de ofrecerle al estudiante una evaluación mediante una prueba, con el propósito de obtener unos resultados válidos y confiables de su rendimiento, se hace necesario el análisis técnico de éstos con el cual se pretende dar luces sobre el rendimiento alcanzado y las competencias efectivamente desarrolladas, esto es, graficar la historia de los procesos utilizados con el fin de predecir lo que ocurrirá en el futuro.

Después de toda prueba de competencia debe hacerse el registro de los resultados de cada ítem mediante una tabla de doble entrada, con los siguientes campos: ítem (I), (II), (III), (IV) y los siguientes registros: 1, 2, 3 correspondientes a las respectivas valoraciones; para ser más explícitos (para acercarme más a ustedes) les muestro la tabla en donde se registran los resultados de la 5ªP.com/A05/1101/25-09-02 (Quinta prueba de competencias sobre el objeto 05 del grado 11º grupo 01 en la fecha del 25 de Septiembre de 2002)



NESTOR LOMBANA

Excelencia -1-, 14 lo realizaron a nivel Aceptable 2 y 9 lo realizaron a nivel Insuficiente 3. Similarmente para los ítems (II); (III) y (IV). De un total de 188 respuestas, 54 se dieron a nivel de excelencia, 38 a nivel aceptable y 96 a nivel insuficiente.

En la segunda tabla se obtiene la siguiente información: dos estudiantes realizaron la prueba a nivel de excelencia, nueve a nivel sobresaliente y diecisiete a nivel aceptable, para un total de

veintiocho estudiantes por encima de los niveles que identifican los logros alcanzados; esto es, el 58.3% alcanzó los logros propuestos para este objeto 05.

Elaborada la información ésta se constituye en la fuente para la toma de decisiones sobre dos aspectos básicos.

1.- Los requerimientos matemáticos para desarrollar los ítems (II) y (IV) no son del dominio de la mayoría de los estudiantes, por lo tanto estos requisitos deben ser analizados en clase para reelaborarlos, implementando otras teorías, otros principios, desarrollando otras formulas; los estudiantes que poseen el dominio deben convertirse en tutores de sus compañeros, en fin agotando todos los recursos disponibles para superar estas debilidades.

2.- Los veinte estudiantes (41.7%) que no alcanzaron los logros, con el apoyo de la CEP11 (Comisión de evaluación y promoción del grado 11) y la familia, las cuales deben presionar para forzarlos a lograr un mayor rendimiento, están en la obligación de elaborar y cumplir su propio programa de recuperación.

En el próximo artículo gráficos estadísticos. Les suministro mi dirección electrónica para contactarnos y concertar una cita para conversar con Ustedes en tiempo real: nestorlll@yahoo.com

5ªP.com/A05/1101/25-09-02						Niveles de logro		A
Valor	(I)	(II)	(III)	(IV)	Tres	E	S	2
1	24	2	23	5	54			9
2	14	6	13	5	38	A		17
3	9	39	11	37	96	I		17
Talun	47	47	47	47	188	D	NO 1 + 2	3
NO	1	1	1	1	4	Talun		47
Total	45	45	45	45	192	Total		45

Los datos del resultado de la prueba tabulados se convierten en información valiosa para el análisis técnico. La prueba se basó sobre el objeto 05 (Circunferencia y Parábola); realizada por 47 de 48 estudiantes.

De las dos tablas, la primera arroja la siguiente información: el ítem (I) muestra que 24 estudiantes lo realizaron a nivel de

El mal comportamiento afecta el aprendizaje

En una ciudad muy linda llamada Belén vivía una familia formada por el papá, la mamá y las dos niñas.

Esta familia vivía muy feliz, el papá y la mamá trabajaban pero ganaban muy poco dinero, apenas para comprar lo necesario. Las niñas se quedaban con la niñera (muchacha del servicio).

Todo marchaba muy bien, hasta que las niñas fueron creciendo y llegó la hora del colegio para la mayor, los padres querían algo muy bueno y especial para su primera hija se preguntaban todos los días donde estudiará nuestra hija querida, no ganaban lo suficiente para ponerla en un buen colegio.

De pronto la abuelita dijo: no se preocupen por el estudio de mi nieta querida, yo correré con los gastos del estudio de la niña, ella era maestra jubilada; todos los gastos correrán por mi cuenta: pensión, uniformes, las cuotas que pidan en el colegio, los regalos del profesor, el mercadito que las hermanitas le



BENITA ANTONIA CAICEDO DE CORDOBA

pedían a las niñas para las familias pobres, esta niña era la primera en llevar todos los meses.

La niña era muy inteligente, abierta, amable, pero muy desordenada e indisciplinada en las clases, trataba mal a las compañeras del salón no respetaba a los profesores, tenía una voz tan alta que cuando hablaba parecía que estuviera peleando.

En las reuniones que hacían en el colegio siempre le ponían quejas del mal comportamiento que la niña tenía en el colegio, así pasaban los días, meses y años y la niña nada que cambiaba; en una de esas reuniones asistió la abuelita ya que ella era la acudiente, la pobre salió llorando por que siempre recibía mala información de la niña. Un día que el profesor la mando a llamar para ponerle en conocimiento que su nieta seguía portándose mal, que su comportamiento era el mismo no había ningún cambio en ella. La pobre salió tan triste que casi la coge un carro,

Pasa a la Pág. 8

Los maestros jubilados merecen una vejez justa y digna, es un derecho adquirido



H A B L E M O S D E P E D A G O G Í A
El Boletín del jubilado ha abierto esta página a fin de que los que conducen niños y a los jóvenes por los senderos de su formación integral, expresen sus inquietudes y hagan conocer sus conocimientos para que otros aprendan o recuerden y los apliquen.



LIGERO Y A CONCIENCIA

Cómo Enseñar a Escribir y a Leer (IV)

Quien aprende es porque recibe la enseñanza del maestro o del medio donde actúa las experiencias que va adquiriendo en el lugar donde se mueve.

Como lo empezamos a demostrar en la edición inmediatamente anterior, la i, es el sonido y el signo más elemental o simple que el niño aprende. Para ello, si es el maestro el que se lo está enseñando, éste debe situarse, en el momento requerido, de espaldas o lateralmente, a los alumnos, y de frente al tablero, para realizar los ademanes o movimientos que requiere ese signo (letra); y simultáneamente, pronunciar el sonido.

Realizando ejercicios o tareas, debe utilizarse material adecuado, evitando los que pueden producirle daño a los niños.

Si usted, como maestro, formador u orientador, procede correctamente respetando el desarrollo psicológico de su alumno, hará que éste aprenda conscientemente, la i; y facilitará el aprendizaje de la u, luego el de la o, y de hecho el de la a y por último, el de la e. Es decir, la letra que siga, debe tener rasgos de la letra anterior. Con este procedimiento



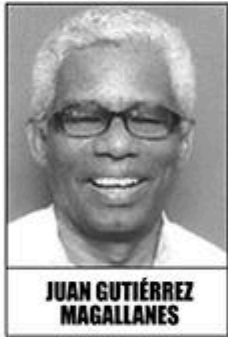
MANUEL Ma. MATURANA

pedagógico, se empezará y se continuará sin mayores dificultades, con la enseñanza de la l; luego el de la n; después el de la m; después el de la t; y sigue el de la b. Y así sucesivamente, con letras que tengan rasgos de las anteriores, pronunciándoles a los alumnos, el sonido de cada signo y enseñándoles el rasgo de cada uno de éstos (letras). Debe desterrarse el deletreo para construir sílabas y palabras. Recuérdese que uno habla oralmente, con el sonido, y escrito trazando el signo o letra. Pues, pronunciando el verdadero sonido de la letra, se escribe correctamente la sílaba o la palabra.

De aquí en adelante, lo que siguen son ejercicios o tareas de escritura, corrigiendo de manera sostenida, los rasgos de cada letra y su correcto sonido. Más tarde se establece el orden de las vocales; y después, el orden del alfabeto general, para ir induciendo al niño al uso del diccionario. Siguiendo las anteriores pautas o procedimientos, usted puede enseñar a leer y a escribir conscientemente al niño, en tres meses, o un poco antes o un poco después.

En Ellos Se Niega La Calidad De La Educación

Cuando los días son difíciles para tener un buen rebusque y alcanzar a reunir dos mil pesos, cantidad esta que calla el grito de las papilas gástrica de María de Barriga, Pedro y sus cuatro hijos, de doce, once, diez y nueve años. ¿Cómo hacen? He aquí lo brillante que es la actividad planificadora de Mayo: va a la tienda del Cachaco Nelson Iván, compra 300 pesos de aceite que se los deposita en una bolsita plástica, 500 pesos de arroz, ese que el kilo vale 600 pesos porque es bastante menudo, lo que en el argot popular llaman "de cabecita", 300 pesos de salchicha, la llamada "manguera", dicen los que saben que esta carne fría es hecha con



JUAN GUTIÉRREZ MAGALLANES

todos los desechos de carnes diferentes, "eso dicen", un huevo que le vale 200 pesos, 100 pesos entre tomate y cebolla ambos punta brava es decir que tienen una parte podrida, pero lo restante sirve para hacer la salsa y con esta no hay hambre que se resista, 300 pesos de plátano maduro para asarlo y poder acompañar el arroz. Porque como buenos costeños no pueden dejar de comer con la fórmula "mágica": ACP: arroz, carne y plátano. Este menú, es completamente seco, necesita algo que facilite el paso del arroz: compra una panela por 300 pesos y la convierte en la llamada "agua de panela".

Pasa a la Pág. 10

Miscelánea

Que bueno que la universidad haya puesto sus ojos en las personas adultas para ofrecerles programas educativos para el "Deleite Intelectual"; sin la angustia que producen las evaluaciones periódicas que se utilizan en la universidad tradicional. El proyecto es relativamente nuevo; se inició hace 7 años en la Universidad EAFIT de Medellín; aquí en nuestra ciudad de Cartagena lo está impulsando la Universidad Tecnológica; únicamente tiene dos requisitos: ser mayor de 50 años y pagar dos millones de pesos m/cte.

Históricamente se ha demostrado que la experiencia y el conocimiento de las personas adultas han contribuido al desarrollo económico, político y social de los pueblos. No existe ninguna justificación válida para considerar a los adultos inservibles o desechables. Ese es un tremendo error.



MARTIN ARRAUT GUERRA

Menos mal que en el sector educativo ha habido un vuelco total con la puesta en marcha e implementación de la "educación a Distancia". Muchas personas aprovecharon y están aprovechando esta oportunidad que brindó el Gobierno Nacional a través de universidades privadas y oficiales para capacitarse y poder crecer intelectualmente; de allí el éxito total de este sistema educativo. En el magisterio por ejemplo, el progreso ha sido evidente; maestros doctos que estaban a la espera de una oportunidad para actualizarse y consecuentemente, poder desarrollar una mejor labor educativa.

Es bueno recordar que "Conocimiento y Experiencia" no son excluyentes, sino complementarios; es decir, la persona que posee el conocimiento pero no tiene la experiencia, está incompleta y viceversa.

Felicito a la directiva de la "Universidad Tecnológica" por este importante proyecto y estoy seguro que obtendrán notables éxitos.

Pasa a la Pág. 8

EL CAMBIO DE PARADIGMA

Análisis técnico -Estadístico-

Viene del artículo anterior Estándares para la calidad -

Después de ofrecerle al estudiante una evaluación mediante una prueba, con el propósito de obtener unos resultados validos y confiables de su rendimiento, se hace necesario el análisis técnico de éstos con el cual se pretende dar luces sobre el rendimiento alcanzado y las competencias efectivamente desarrolladas, esto es, graficar la historia de los procesos utilizados con el fin de predecir lo que ocurrirá en el futuro.

Después de toda prueba de competencia debe hacerse el registro de los resultados de cada ítem mediante una tabla de doble entrada, con los siguientes campos: ítem (I), (II), (III), (IV) y los siguientes registros: 1, 2, 3 correspondientes a las respectivas valoraciones; para ser mas explícitos (para acercarme mas a ustedes) les muestro la tabla en donde se registran los resultados de la 5ªP.com/A05/1101/25-09-02 (Quinta prueba de competencias sobre el objeto 05 del grado 11º grupo 01 en la fecha del 25 de Septiembre de 2002)

5ªP.com/A05/1101/25-09-02					Niveles de logro		A
Valor	(I)	(II)	(III)	(IV)	Tres	E	2
1	24	2	23	5	54	S	9
2	14	6	13	5	38	A	17
3	9	39	11	37	96	I	17
Talun	47	47	47	47	188	D	NO 1 + 2
NO	1	1	1	1	4	Talun	47
Total	45	45	48	48	192	Total	45

Los datos del resultado de la prueba tabulados se convierten en información valiosa para el análisis técnico. La prueba se basó sobre el objeto 05 (Circunferencia y Parábola); realizada por 47 de 48 estudiantes.

De las dos tablas, la primera arroja la siguiente información: el ítem (I) muestra que 24 estudiantes lo realizaron a nivel de



NESTOR LOMBANA

Excelencia -1-, 14 lo realizaron a nivel Aceptable 2 y 9 lo realizaron a nivel Insuficiente 3. Similarmente para los ítems (II); (III) y (IV). De un total de 188 respuestas, 54 se dieron a nivel de excelencia, 38 a nivel aceptable y 96 a nivel insuficiente.

En la segunda tabla se obtiene la siguiente información: dos estudiantes realizaron la prueba a nivel de excelencia, nueve a nivel sobresaliente y diecisiete a nivel aceptable, para un total de

veintiocho estudiantes por encima de los niveles que identifican los logros alcanzados; esto es, el 58.3% alcanzó los logros propuestos para este objeto 05.

Elaborada la información ésta se constituye en la fuente para la toma de decisiones sobre dos aspectos básicos.

1.- Los requerimientos matemáticos para desarrollar los ítems (II) y (IV) no son del dominio de la mayoría de los estudiantes, por lo tanto estos requisitos deben ser analizados en clase para reelaborarlos, implementando otras teorías, otros principios, desarrollando otras formulas; los estudiantes que poseen el dominio deben convertirse en tutores de sus compañeros, en fin agotando todos los recursos disponibles para superar estas debilidades.

2.- Los veinte estudiantes (41.7%) que no alcanzaron los logros, con el apoyo de la CEP11 (Comisión de evaluación y promoción del grado 11) y la familia, las cuales deben presionar para forzarlos a lograr un mayor rendimiento, están en la obligación de elaborar y cumplir su propio programa de recuperación.

En el próximo artículo gráficos estadísticos. Les suministro mi dirección electrónica para contactarnos y concertar una cita para conversar con Ustedes en tiempo real: nestorlll@yahoo.com

El mal comportamiento afecta el aprendizaje

En una ciudad muy linda llamada Belén vivía una familia formada por el papá, la mamá y las dos niñas.

Esta familia vivía muy feliz, el papá y la mamá trabajaban pero ganaban muy poco dinero, apenas para comprar lo necesario. Las niñas se quedaban con la niñera (muchacha del servicio).

Todo marchaba muy bien, hasta que las niñas fueron creciendo y llegó la hora del colegio para la mayor, los padres querían algo muy bueno y especial para su primera hija se preguntaban todos los días donde estudiará nuestra hija querida, no ganaban lo suficiente para ponerla en un buen colegio.

De pronto la abuelita dijo: no se preocupen por el estudio de mi nieta querida, yo correré con los gastos del estudio de la niña, ella era maestra jubilada; todos los gastos correrán por mi cuenta: pensión, uniformes, las cuotas que pidan en el colegio, los regalos del profesor, el mercadito que las hermanas le



BENITA ANTONIA CAICEDO DE CORDOBA

pedían a las niñas para las familias pobres, esta niña era la primera en llevar todos los meses.

La niña era muy inteligente, abierta, amable, pero muy desordenada e indisciplinada en las clases, trataba mal a las compañeras del salón no respetaba a los profesores, tenía una voz tan alta que cuando hablaba parecía que estuviera peleando.

En las reuniones que hacían en el colegio siempre le ponían quejas del mal comportamiento que la niña tenía en el colegio, así pasaban los días, meses y años y la niña nada que cambiaba; en una de esas reuniones asistió la abuelita ya que ella era la acudiente, la pobre salió llorando por que siempre recibía mala información de la niña.

Un día que el profesor la mando a llamar para ponerle en conocimiento que su nieta seguía portándose mal, que su comportamiento era el mismo no había ningún cambio en ella. La pobre salió tan triste que casi la coge un carro,

Pasa a la Pág. 8

PUEDA DEFORMARSE O DESAPARECER

EL CASTELLANO

Esta página es para los que aman su lengua materna

Las oraciones compuestas (I)

■ Por MANUEL Ma. MATORANA MARTINEZ

Visto, en repaso, lo relacionado con **MORFOLOGÍA**, con la lengua figurada y con otros aspectos de nuestra **LENGUA CASTELLANA**, tratemos de meternos ahora, a repasar, aunque parcialmente, en el campo de la **SINTAXIS** que, como recordaremos, es la otra parte de la **GRAMÁTICA**, encargada de ordenar las palabras, vocablos o términos, durante el habla :

LAS ORACIONES COMPUESTAS. ya dijimos que la oración es la menor unidad del habla con sentido completo; y para ello, debe tener dos partes : Una de la que se dice algo (Sujeto) y otra que es lo dicho (Predicado). También repasamos que las palabras se complementan con palabras para darle mayor comprensión o claridad a lo expresado. Sucede lo mismo con el uso de las oraciones compuestas que, usada en este estado (de compuestas), una o más pueden complementar a otra u otras; y de esa manera, distinguiremos que una de ellas (simple o compuesta) se está desempeñando como Sujeto y otra u otras estarán haciendo el papel de Predicado en todo ese conjunto.

Claro que dijimos, que la oración compuesta no es más que la combinación de oraciones simples; y esa combinación puede ser por **yuxtaposición** o por **coordinación**.

NOTA: Yuxtaponer, es poner una cosa junta a otra o seguida a otra, en que cada una tiene su independencia y no pierde su significado que tenga. Y Coordinar, es ordenar metódicamente unas cosas u objetos ante lo cual no todos tienen total independencia o significado completo, por el puesto que se le asigna; pues en la coordinación se presentan subordinaciones.

- Cuando yuxtaponemos oraciones simples para formar oraciones compuestas yuxtapuestas, ninguna de esas oraciones simples pierden su valor o sentido que tiene cada una; pues mantienen su independencia, Ejs. :

1. Juan lee y Pedro escribe.
2. Me prestas tu carro o me voy a pié.
3. María canta, Pedro llora.
4. Su papá trabaja en el campo y su mamá lava la ropa.
5. Debes aguantar o te rajás.

En estas oraciones compuestas yuxtapuestas, podemos observar que las dos primeras se yuxtaponen mediante polisíndeton (con conjunción copulativa y conjunción disyuntiva). La tercera es compuesta yuxtapuesta pero con asíndeton (nada las une o separa). Y en las dos últimas se aplica también el polisíndeton (las conjunciones y o).

Cuando se coordinan oraciones simples para formar oraciones compuestas coordinadas, las componentes pierden su sentido o independencia : Una de la simple es subordinante o principal; y la otra u otras, son subordinadas o secundarias. La subordinante o principal sin la subordinada o secundaria, no tiene sentido completo, en lo que se quiere expresar. Ejs:

1. Don Antonio llegó donde lo esperaba el Agente.
2. La lisonja es la fruta que más sirven en palacio.

Cada una de estas dos oraciones compuestas por coordinación, anteriores, tienen: La 1., una oración simple que es la primera y sirve de **sujeto**, y la otra, una oración simple que es la segunda y sirve de **predicado**. La 2. tiene una oración simple que es la primera y sirve de sujeto y la otra oración simple, sirve de predicado. La que hace de sujeto es la principal o subordinante; y la que hace de predicado es la secundaria o subordinada.

Nota: Si no ha recordado bien ésta introducción a las oraciones compuestas, espere la próxima edición.

Palabras Curiosas

Corno enamorado de los idiomas y la literatura, campo de mi especialidad profesional y como asiduo lector de todo cuanto llega a mis manos, un día en una revista me topé unas palabras y expresiones curiosas. Algunas de esas palabras y expresiones fueron propuestas por la señora Ilse Batels; otras las busqué y consulté yo para ampliar el repertorio de estos vocablos que me parecen simpáticos y muy expresivos.

Algunas de las patologías que enumero a continuación sólo se dan en territorio

Todo se debe a la riqueza léxica que presenta nuestra lengua castellana, a su dinámica social, a la permanente aparición de nuevas adquisiciones lingüísticas y a la aceptación que tiene en muchos países del mundo.

He aquí las curiosidades planteadas:

1. **Coscorrón:** Golpe dado en la cabeza con la mano cerrada. Práctica muy usada en tiempos pasados. Pobres niños que no se tomaban la sopa o no hacían la tarea; éste no fue mi caso como docente. Es sinónimo de cocotazo.
2. **Taranta:** Suspensión momentánea o disminución de la conciencia y capacidad actuar con pérdida de la respiración. En castellano castizo puede ser sinónimo de síncope o catalepsia.
3. **Tanganazo:** Golpe muy fuerte dado con un objeto contundente.
4. **Guarapazo:** Es sinónimo de tangenazo. Puede ser también un trago de aguardiente bien trancado.
5. **Patatús:** Ataque súbito, físico o mental, de origen desconocido.
6. **Yeyo:** Cualquier trastorno repentino que sea lo suficientemente grave para ir al médico y faltar al trabajo. Puede ser sinónimo de patatús.



ELPIDIO ROBLEDO
HINESTROZA

7. **Jartera:** Estado anímico negativo en que nada parece agradarle al paciente.

8. **Totazo:** Golpe fuerte sufrido en cualquier parte del cuerpo, especialmente en la cabeza.

9. **Chichón:** Protuberancia craneal usualmente causada por el totazo sufrido al presentarse el patatús.

10. **Muñeca abierta:** Dislocación entre la mano y el antebrazo.

11. **Salpullido:** Erupción extraña compuesta por un poco de pepitas que salen generalmente después de haber comido algo que no le cayó bien o por ser alérgico.

12. **Ronchas:** Las pepitas del salpullido pero acumuladas y que pican, sobre todo si están localizadas en partes nobles.

13. **Soponcio:** Padecimiento de personas mayores y que depende del estrato social: es soponcio si ocurre en personas adineradas y patatús, en las de estrato bajo.

14. **Le dieron nervios:** Todo el mundo tiene nervios, pero a algunas personas les "dan" nervios cuando una situación genera confusión, miedo, angustia, etc.

15. **Nacido:** Roncha de gran tamaño en la parte posterior; según algunos entendidos, contraída por ocupar caliente el puesto en un bus o en cualquier parte.

16. **Angustia en la boca del estómago:** Esta es una rara sintomatología aún no estudiada, por no poderse encontrar ni la boca del estómago ni la angustia misma en cuestión.

17. **Tramacazo:** Golpe muy fuerte asestado a alguien.

18. **Coñazo:** Golpe fuertísimo dado con el puño cerrado. Es sinónimo de puñetazo.

19. **Cocotazo:** Golpe dado en el coco (cabeza).

I.S.S. Promotora de Salud



El Hombre Demolido

Alfred Bester es un escritor estadounidense que ha escrito alrededor de una docena de libros de ficción científica y futurista. En su más reciente obra *El hombre demolido*, plantea la existencia de un universo intercomunicado por vehículos de altas velocidades, que se trasladan de un planeta a otro, con extraordinaria rapidez y facilidad.



RAMÓN E. ZETIÉN
SANTOYA M. Sc.

una investigación penal: motivo, metodología y beneficio. Es decir, ¿por qué?, ¿cómo?, y ¿para qué?

Hubo comunicación entre víctima y victimario. Una respuesta críptica, no entendida, por el victimario lo decidió a cometer el crimen. Sin embargo, ya la respuesta se había recibido. Estaba en proceso y eliminaba el motivo. La modalidad fue realmente rústica pero ingeniosa y sólo después de hilar delgado, pudo descubrirse. El objetivo estaba entabado por la justificación.

No hubo con toda la parafernalia disponible demostración de culpabilidad del victimario. La víctima había dicho que sí a la propuesta de su rival, luego no había motivo. La trulencia de la muerte simulaba un suicidio.

Es la conciencia, como en Crimen y Castigo, la que empuja al victimario a delatar la posibilidad de su autoría. El fiscal, detecta, conoce, analiza y discrimina la autoría, pero carece de los elementos fundamentales para acusar y poner a buen recaudo al victimario y a sus compinches. Es la conciencia la que lacera la mente del victimario, le hace ver visiones, oír voces, percibir sensaciones extrañas hasta impulsar al Fiscal a un juicio que decididamente no pudo darse. ¿Es el crimen perfecto? No. No lo es. Simplemente dentro de lo procedimental de la investigación, había etapas que cumplir, las cuales no se daban, por simples coincidencias. Lo que llamaban Bergier y Pawells, en *El Retorno de los Brujos*, "fiesta de las casualidades."

¿Cuántos hombres demolidos conviven en Colombia, actuando en las tres ramas del poder público, en empresas del Estado, Privadas, Mixtas, amparados en "falta de pruebas", preclusión, retractación de los testigos?

Independientemente de estas situaciones no muy novedosas, incluye la telepatía como un factor coadyuvante en la investigación criminal. Es decir, el fiscal que realiza la etapa inicial, dentro del juzgamiento de un presunto reo de delito, tiene "poderes" extrasensoriales obtenidos con estudios científicos dirigidos por psiquiatras, psicólogos, criminólogos y otros con la predisposición de evitar que el delincuente se escape metodológicamente, con argucias, trucos u otros mecanismos.

El interrogado no puede decir mentiras. No es necesario utilizar polígrafo. Simplemente el fiscal "conoce" la mente del imputado y dirige el interrogatorio en ese sentido. El imputado no puede eludir la acción de la justicia, porque ésta posee tremenda arma a su disposición. Con todo, hay una manera de neutralizar a los telépatas, y el delincuente puede utilizarla usando cuidadosamente la meditación previa y algunas frases que mentalmente bloqueen al imputado y sea difícil, para el interrogador, satisfacer su cometido.

En *El hombre demolido*, un superejecutivo quien desea expandir su actividad comercial, asesina al rival en los negocios, aprovechando trululentamente un juego en una reunión social.

En la sociedad donde conviven, son necesarias tres condiciones para iniciar

Del Calendario y El Proceso Electoral

Viene de la Pág. 4

considera afrodescendiente.

En política hay mucha tela de donde cortar. Debe cambiarse el discurso trillado y adaptarlo a la realidad que vive el pueblo, con un trabajo social comunitario para capitalizar el objetivo del 28 de octubre, por ejemplo.

El calendario electoral entra en su fase caliente. El 27 de Julio se inició la publicidad política electoral, 3 meses antes de las elecciones. El 8 de agosto vencieron las inscripciones de candidatos, 55 días antes de las elecciones; y el 15 de agosto, modificación de candidatos y listas. El 16 de agosto los delegados debieron reportar al Registrador los candidatos inscritos al día siguiente de la modificación de las listas. El 24 de agosto reemplazo de candidatos a alcalde, por muerte, miércoles anterior a la

elección; y el 28 de octubre último domingo del mes, día de los comicios.

Todo este proceso se encuentra bajo la dirección y organización de la Registraduría Nacional del Estado Civil, máxima autoridad, de acuerdo con el Art. 266 de la Constitución Política. El mensaje de reflexión es claro: es hora de hacer uso de las diferentes formas de participación democrática, de acuerdo con el Art. 103 de la Constitución, y ser parte activa de un proceso de cambio, democratizando el proceso electoral, votando a conciencia por propuestas coherentes, y no caer en las estratagemas y trampas políticas para hacerse elegir los mismos con las mismas. La mejor arma de la democracia es el voto. Invitamos a los lectores a usarla.

Florenbor1@hotmail.com

Mesada 14 desapareció Regímenes especiales expiran en el 2010

Me permito hacer algunas aclaraciones al respecto de estos temas ya tratados. Conviene recordar que el artículo 142 de la Ley 100 de 1993 estableció la mesada ADICIONAL de junio solo para los pensionados "cuyas pensiones se hubieran causado y reconocido antes del 1º de Enero de 1988. Pero posteriormente la Honorable Corte Constitucional mediante sentencia C-409 de 1994, declaró inconstitucional la expresión antes mencionada por considerar que estableció una discriminación INJUSTIFICADA entre la ya pensionados y los que se pensionarían con posterioridad a esta fecha.



Lic. JORGE LUJAN LOPEZ

partir del 31 de julio del 2011 cualquiera que sea el valor de la mesada respectiva.

DERECHOS ADQUIRIDOS

El artículo 58 de nuestra Carta Magna reformado por el artículo 1º del acto legislativo 1º de 1999, siguiendo un principio general de derecho, establece la garantía de los derechos adquiridos con arreglo a las leyes civiles agregando de manera perentoria que estos derechos NO PUEDEN SER DESCONOCIDOS, NI VULNERADOS POR LEYES POSTERIORES.

REGIMENES ESPECIALES Y EXCEPTUADOS.

Esto quiere decir que a partir del 31 de Julio del año 2010 expirarán todos los regímenes pensionales especiales y exceptuados en los términos antes definidos como son; la de la Fuerza Militar y Policía Nacional, Personal Civil al Servicio de la Fuerza Pública, los afiliados al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio, aquellos trabajadores de las empresas que a 23 de Diciembre de 1993 estaban en concordato preventivo y obligatorio.

Los servidores públicos de la empresa Colombiana de Petróleo que venían amparados por este requieren el régimen aplicable del Presidente de la República.

Con respecto a los derechos adquiridos el párrafo transitorio 2º del precitado acto legislativo del 2005 establece "sin perjuicio de los derechos adquiridos el régimen aplicable a los miembros de la fuerza pública y al Presidente de la República, y lo establecido en los párrafos del presente artículo, la vigencia de los regímenes pensionales especiales, los exceptuados así como cualquier otro distinto (SIC) establecido de manera permanente en las leyes del sistema general de pensionados expirará el 31 de julio del año 2010".

En mi concepto aquellos docentes pensionados que al 31 de julio del año 2010 no tengan la edad de retiro forzoso deben ser indemnizados por el Estado; porque su retiro sin indemnización violaran ipso facto su derecho adquirido que viene consagrado por una norma establecida en el Estatuto Docente, por la cual los maestros pensionados podían seguir activos hasta la edad de retiro forzoso. Esta indemnización sería aproximadamente el 75% de los años que le restan al educador para llegar a la edad del retiro forzoso.

Esta sentencia de inexequibilidad trajo como resultados que la mesada 14 (mes de Junio) ingresara al patrimonio colectiva de las expectativas pensionales.

El inciso 14 del nuevo Artículo 48 de la Constitución Política (Inciso 8º artículo 1º Acto Legislativo 1 de 2005 Suprime de plano la mesada 14 al señalar que las personas cuyo derecho a la pensión se cause a partir de la vigencia del presente acto legislativo, no podían recibir mas de trece (13) mesadas pensionales al año.

Pero este acto legislativo trae un párrafo transitorio 6º, como una atenuación, estableciendo que las personas a quienes se les reconozca una pensión antes del 31 de julio del 2011 continuaran recibiendo la mesada 14 o sea catorce mesadas pensionales al año, siempre y cuando que el valor de la mesada pensional sea igual o inferior a 3 salarios mínimos mensuales legales vigentes.

En resumen quienes continuaran recibiendo catorce mesadas pensionales;

1. Quienes a 28 de julio del 2005 ya tuvieran la calidad de pensionado o hubieran reunido los requisitos para el efecto.

2. Quienes hasta el 31 de julio del 2011 les sea reconocida la pensión o reúnan los requisitos para adquirir el derecho y esta tuviere un valor igual o inferior a 3 salarios mínimos mensuales legales vigentes

Dejaran de recibir la mesada 14:

a- Quienes obtengan el derecho a la pensión a partir del 29 de julio del 2001 y esta tenga un valor superior a 3 salarios mínimos mensuales vigentes.

b- Quienes causen el derecho a la pensión a

Los yerros que pasan en la gobernación

■ ANTONIO MERLANO MEZA

Normalmente, las edificaciones de la Gobernación de Bolívar, son utilizadas para realizar reuniones sobre Concejos de seguridad, con los Alcaldes de los distintos municipios bolívareses o con los desplazados por la violencia que vienen a resolver su situación. Esto conlleva como lógica consecuencia las suspensiones de las atenciones para el público, que se ve notoriamente perjudicado con estas determinaciones, si se tiene en cuenta que casi todas las Secretarías de Despacho, atienden a comunidades que vienen a realizar sus gestiones administrativas, desde diversos entornos de nuestra ciudad, como de otras regiones recónditas de nuestro

territorio departamental. Ante esta circunstancia, solicitamos a los funcionarios encargados en programar estas convocatorias las trasladen para el comando de la Policía Nacional, en el residencial Barrio de Manga, o las hagan en las instalaciones de la Base Naval, donde también se garantizaría mayor seguridad para los participantes evitándose de esa manera los contratiempos a la s cuales, también se ven abocados los jubilados y pensionados, administrativos y nacionalizados por el FER, cuando van a adelantar gestiones relacionadas con sus funciones.

El Poly Martínez

Supe de este personaje, por intermedio de el Michi Sarmiento, pero fue el amigo Luis Fernando Martínez quien me explicó donde localizarlo. Policarpo Martínez Aguirre, hijo de Julián Martínez Simancas y Ceferina Aguirre, tuvo 26 hermanos, pero de padre y madre solo dos. Nació el 22 de Diciembre de 1.932 en el Barrio Torices y llegó hasta quinto de bachillerato en el Liceo de La Costa de Fernán Caballero Vives y fue marcado para la música por un profesor de Matemáticas llamado Nelson.


Rogelio España Vera

llamado Los Cuiters.

Ha sido también compositor, inclusive el jefe boricua Daniel Santos le llegó a cantar varias de sus canciones.

Estuvo también con la orquesta de Lucho Bermúdez, con la de Clímaco Sarmiento con la que grabó el tema de Margarita Rivera, la madre de Maelo, Máquino Landera y en una presentación en Cali, Ismael Rivera se le acerca después, entablando una buena conversación.

Acompañó a la orquesta de Lito Barrientos en Barranquilla y a la Tropicana, ambas de El Salvador que estuvieron aquí en Colombia y estuvo con Pedro Laza y el Michi Sarmiento. Había grabado con Los Universitarios y los Estudiantes tal como lo puede atestiguar el licenciado Aníbal Cotes Ojeda quien tiene copias de esas producciones discográficas.

Fue llamado para integrar la Sonora Dinamita y viajó a Bogotá donde alternó con el Bobby Capó el incomprendido cuando vino con el Noro Morales.

Alfredo Gutiérrez se lo llevó en cierta ocasión y con Lisandro Meza grabó dos L.P.

Actualmente está padeciendo de un golpe que lo ha inhabilitado para caminar, propinado por una moto y tiene 3 hijos, Angelina, Yenis y Wilmer y dice que no se ha casado porque está esperando a una vieja que cumpla 100 años para en matrimoniarse.

Se inició en un conjunto llamado Los Cumbancheros, acompañado por el Dr. Puello, el Teniente Narciso Botet, Napoleón Perea, Camilo Martínez, Antonio Barrios y Villalba Oviedo y el nombre se lo puso Gastón Calvo Núñez porque tenían un ritmo que tiraba hacia la música cubana.

Después ingresa al Trío Martínez, acompañado por Guillermo el Mono Martínez en la primera guitarra y Faustino Márquez en la segunda y él como cantante y maracas. Posteriormente se va con Sofronín Martínez a trabajar a la guardia del Caribe y allí lo llama Pacho Galán a integrar su orquesta, llegando a grabar varios L.P con Discos Curro, sobresaliendo con el famoso tema de Rafael Campo Miranda, Río y Mar.

También estuvo con Ramón Ropaín y después se va para San Andrés ingresando a un conjunto salvadoreño que dirigía Beto Ávila y uno de Nicaragua

El mal comportamiento afecta el aprendizaje

Viene de la Pág. 5

que dolor si la hubiera matado.

Mira hija MIA dijo la mama por tu culpa ese carro casi mata a mi mama (tu protectora) si el carro la hubiera matado te quedarías sin colegio por que nosotros no ganamos mucho dinero para pagarte un colegio tan bueno y caro donde estas estudiando.

Seguían y seguían las quejas los padres asistían a las reuniones y siempre Era lo mismo el mal comportamiento e indisciplina de la niña, ya venían las discusiones y las peleas de los papas, dialogaban con la niña, ella prometía que iba a cambiar y nada, hacia promesas y nada, la castigaban y nada que se veía el cambio.

Los profesores dialogaban con ella, la aconsejaban, la trataban como una amiga, eso pasaba por encima, la estimulaban cuando hacia algo bueno. Estaba en la banda del colegio se veía bien bonita con ese uniforme, cuando hacia presentaciones todos asistían para que se sintiera orgullosa y fuera una persona tan importante en su vida y en la de su familia.

Cansado el papa un día salio para el trabajo y no volvió a la casa, estaba completamente decepcionado y aburrido.

Me voy de esta casa y tu tienes la culpa le dijo a la niña, ella se sintió triste pero siguió asistiendo al colegio pero con su mismo y pésimo comportamiento, trataba mal a la muchacha del servicio, a su hermanita y a los compañeros del barrio donde vivía.

Un buen día que gran sorpresa se llevo el papa, se encontró con una amigueta de la niña que estudiaba en el mismo colegio y le preguntó: ¿usted es el papa de Bibiana? (así se llamaba la niña), el le contesto si yo soy el

papa de ella, ¿Qué paso? Ella se la pasa llorando en las clases por que usted se fue de la casa; yo le digo que no llore por que usted va a regresar, ella me dijo que no, por que mis padres se van a separa por mi mal comportamiento, ya que yo me porto mal en todas partes ique pesar! Le respondió la amigueta, mi familia vive muy feliz por que yo soy una niña muy estudiosa, educada, respetuosa y sobre todo tengo un buen comportamiento dentro y fuera del colegio. La mama se sentía triste por que su esposo no regresaba a casa y le echaba la culpa a la niña, por tu culpa nos vamos a separar.

La niña pequeña preguntaba: ¿mama por que mi papi se fue de la casa? ¿Cuando va a regresar? La mama con lagrimas en los ojos le dijo no se.

Habla con tu hermana y dile que cambie su comportamiento para que tu papa vuelva, se quede con nosotras y seamos felices como antes.

La hermanita fue y hablo con Bibiana y Bibiana dijo: José donde vive mi papá, la pequeña le dijo: Busca la dirección en el directorio telefónico, Bibiana la buscó y encontró el teléfono donde trabajaba y hablo con el y le pidió perdón y le hizo la promesa que cambiaria totalmente por el bien y la felicidad de todos.

El padre volvió a la casa y se reconciliaron. La familia se sintió feliz y Bibiana hizo la promesa de cambiar su comportamiento para que sus padres no se separan jamás y fuera un hogar feliz, lleno de amor, paz tolerancia y armonía.no se separaran jamás y fuera un hogar feliz, lleno de amor, pia y (Muchas veces la separación de los padres se debe al mal trato y comportamiento de uno de los miembros de la familia puede ser el padre, la madre o uno de los hijos).

Avances de ASOJECOSTA

REÑIDA ELECCION DE DIRECTIVOS. - Muy reñidos fueron los escrutinios para las designaciones de los diez funcionarios que conformaran la Junta Directiva, de la Asociación de Jubilados de Electrocosta, especialmente, en la escogencia del Presidente, cuando esta se vino a definir a ultima instancia, por un solo voto, diferencia que impidió que el actual mandatario, FELIZ DEVOZ GONZALEZ, mantuvieran las rienda del poder por dos años mas al alcanzar (299) votantes y su inmediato seguidor, PLINIO MERCADO RUIZ, contabilizara (300) votos, para convertirse en el nuevo Presidente, de esa bien robustecida organización, por un periodo bienal que estará vigente hasta el próximo año del 2009, de acuerdo como los establecen sus propios Estatutos. Al obtener la segunda mejor votación, el Presidente Saliente asume las funciones de FISCAL, posición que estuvo en manos en el periodo anterior, del miembro ECOLASTICO ROMERO REY, quien solo acumulo un guarismo de (146), que lo dejo por fuera en esta ocasión de formar parte del grupo de este conglomerado.


ANTONIO MERLANO MEZA

DE AVILA JIMENEZ, ascendiera al cargo de VICE PRESIDENTE, hecho que lo convierte en otro de los más acertados nombramientos registrados en ese nuevo periodo Eleccionario.

Los otros cinco restantes acompañantes que resultaron elegidos por mayores residuos correspondieron en su orden como VOCALES

PRINCIPALES, recayeron en los siguientes miembros: MANUEL CAMACHOP SARAVIA (276). DAGOBERTO MARIN ROMERO (273). LUIS CARLOS PAJARITO GARCIA (266). DONALDO PIÑA SABALZA (243) Y HAYDER MEDINA GUZMAN (169), quien se convierte en otro de los nuevos directivos de "ASOJECOSTA", para este nuevo periodo direccional.

En el Comité Disciplinario figuraron los miembros RAMON VARGAS LOPEZ, ORLANDO TORRES CONTRERAS Y LAUREANO ARRIETA PICO.

Esta nueva Asamblea General que se realizó el pasado sábado 14 (Julio), en las amplias instalaciones del Hotel Almirante Cartagena Estelas, del Sector Turístico de Bocagrande, se presentaron 28 aspirantes, habiéndose cumplido una votación nominal, permitió una abrumadora asistencia que estuvo alcanzando medio millar de participantes, hecho que demuestra el ambiente democrático que se palpa durante su desarrollo, y la acertada organización que le imprimieran sus directrices, para el desarrollo de sus correspondientes deliberaciones, destacándose en este aspecto la tesonera labor que adelantara su Secretaría Ejecutiva, ADRIANA MORALES LOPEZ, para que todo concluyera satisfactoriamente, como en efecto, así aconteció y en donde entrara en vigencia su nueva Reforma Estatutaria, aprobada en reunión Extraordinaria que se hiciera el pasado mes de Marzo del año en curso, en el salón

La tercera mejor votación para elegir al nuevo TESORERO, recayó en e miembro GASPAS GUZMAN OSORIO, quien obtuvo un guarismo de (280) votantes, siendo este un nuevo funcionario que integra la Junta Directiva, si se tiene en cuenta que en periodos anteriores, no había hecho parte de estas directrices. Este cargo que venia ejerciendo desde el periodo anterior, RODRIGO BELEÑO CORRALES, al acumular un total de (278) votantes, permitió ser el nuevo Secretario General, posición en la cual este directivo, también se esforzara en sacar adelante los intereses de esta agremiación.

Y la quinta mejor votación, al acumular una votación de (277), sufragantes permitió que el Vocal Principal, anterior OSCAR

Miscelánea

Viene de la Pág. 5

EDUCACION PARA EL TRABAJO

La Ley 1064 de 2006 (Julio 26) cambió y reformó la denominación de "Educación No Formal", ahora hay que hablar de "Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano".

No se trata únicamente del cambio de nombre de Educación No Formal por Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, sino de aspectos ostensiblemente positivos para este sistema de educación. Enfatizamos en algunos: - El Estado reconoce la Educación para el Trabajo como competente dinamizador en la formación de técnicos laborales y expertos en las artes y oficios.

- Este sistema de educación "hace parte integral del servicio público educativo y no podrá ser discriminada".

- Se dará igual tratamiento en la asignación de recursos y beneficios a los estudiantes.

- Las certificaciones de "aptitud ocupacional" expedidas por las instituciones acreditadas serán reconocidas como requisitos idóneos para acceder a un empleo público.

En un país como el nuestro, empobrecido, con una tasa de desempleo alta y con muy pocas oportunidades de acceder a un buen cargo que posibilite la vida digna, la Educación para el Trabajo es una

oportunidad importante; es, sin lugar a dudas la Educación prioritaria porque es más corta, más barata y menos académica.

Conozco de casos de algunos jóvenes que optaron por esta Educación para comenzar a producir alguna economía y, posteriormente siguieron otra carrera más larga y con mejores perspectivas es decir, algunos la han utilizado como "Trampolín" para llegar a mejores posiciones.

SECUESTRAR- Secuestrar (Del Latín SECUESTRARE)... aprehender a una persona para exigir dinero por su recate (Diccionario Ilustrado LAROUSSE).

Los sinónimos más cercanos de este verbo son: Encerrar, Aprehender, Retener, Embargar, Aislar. Su antónimo o contrario es LIBERTAR.

Por las precisiones semánticas anteriores, en mi juicio, no es conecta la amotacion que se difunde por la T.V. Colombiana que dice (palabras más o menos) "El Hijo de Clara Rojas, el niño Colombiano secuestrado antes de nacer". Será posible secuestrar a alguien antes de nacer?

¿Acaso no se necesita que exista el individuo para poderlo aprehender?

Pienso que los publicistas han querido enfatizar en este acto criminal de la guerrilla; pero a la vez, creo que esa intención no debe reñir con las elementales normas del hablar y escribir conecto.

Los maestros jubilados merecen una vejez justa y digna, es un derecho adquirido

Al Niño Que Se Llevaron Para La Guerra

■ RAMIRO PADILLA GUERRERO

Así, como a Mambrú, te llevaron para la guerra con toda tu inocencia contra todo dolor y toda pena.

Cuando preguntabas por qué al Soldadito de Plomo le faltaba una pierna y si podría cabalgar en el Caballito de los Siete Colores, a tu infancia de cachorro expósito se la llevaron para la guerra.

Y fue cuando imaginabas que el Mago de Oz te regalaría la mansión en donde estaba tu bitácora perdida y el final de tu recorrer trashumante y cuando creíste que morabas en el país de Peter Pan: el País de Nunca Jamás.

Tampoco los mendrugos ni el fusil ni los pertrechos remplazaron el pan y los juguetes que la mezquindad de los acaudalados te negaron para siempre.

Y como a Mambrú, mataron el candor de tus fantasías y tu macro-universo de ilusiones en el abominable mundo de la guerra. ¡Cuando le pedías al Hada Madrina que le diera una de tus extremidades andariegas al Soldadito de Plomo, "mutilado por las minas antipersonales"!

Adiós, nuevo Mambrú, ignorada víctima de lo absurdo. Adiós, héroe oculto en la fosa común del olvido. Que tu alma beatífica envíe la placidez de la paz a los amos de la guerra.

Sed De Manos Sudorosas

■ ALEJANDRO GÓMEZ PERALTA (q. e. p. d)

El día es una lluvia asustada de beber el canto de su voz derramadas.

La tarde es la humedad de los que no pudieron morir.

La noche es un parque cansado de tantas ceremonias con uniformes decorado en sudor de prisioneros.

Mañana será otro silencio que respira sediento de manos sin una súplica siquiera.

■ JUAN CARLOS WOODBINE CANTILLO desde Argentina

Una vez decidí quemar mi tiempo escribiendo. Colocando atardeceres y noches en un papel. Escribiendo sobre mares y desamores. Demostrando la ira que mi corazón todavía no puede reflejar. Escribo lo que veo a través de tu pupila frágil y transparente. Escribo lo que recuerdo que sucedió en un tiempo lleno de guerra. Escribo para mi y para los que aman

¿Por qué Lloras Mi Colombia?



DANILSA VALDES DE M.

Lloro Al ver que mis hijos están sufriendo, como la guerrilla los esta sometiendo a que vivan cada día una vida de sufrimiento.

Lloro al ver que la educación gratuita se está acabando, los hospitales los están cerrando y los cementerios los están llenando.

Lloro al ver que los jóvenes tienen un futuro incierto, del presente mejor ni hablemos y el pasado lo olvidemos.

Lloro al ver que mis estudiantes de hoy en día no quieren echar pa'lante como los estudiantes de antes.

Lloro al ver que mi fauna y mi flora me la están destruyendo y a estos le están inyectando para que tengan un superficial crecimiento.

Lloro al ver que mis mares y ríos como están cada día contaminados, que solamente Dios puede meter su mano.

y Lloro al sentirme impotente de decirle a ciertas gentes que bajen sus malditas armas para no morirme lentamente.

y Lloro y Lloro de impotencia, de querer decirles para que me comprendan que Colombia, que Colombia está en cada uno de ustedes.

Escribo Lo Que Puede Ser

mi poesía. Algún tiempo escribí en verso, cuando creía que todo rimaba en mi vida y en la tuya. Hoy escribo en prosa, para dejar que el alma se despoje a su manera de todo lo que tiene guardado. Escribo con tu mismo lenguaje, el de paisajes y bosques buscando la esencia de tu ser. Escribo porque lo heredé de mi padre, un hombre que se pierde en la poesía. Escribo muchas veces en cuestiones

Recuerdos

■ ALEJANDRO GÓMEZ PERALTA (q. e. p. d)

En las tardes grises con nubes de plata; Llegan a mi memoria tus recuerdos como raudas saetas, que penetran punzantes mis pensamientos fugaces, atravesando mi cuerpo y mi alma.

Mi dolor por tu ausencia no aquilata, esta insondable eternidad del tiempo, mi calvario en este mundo se dilata, al sentir que ya no puedo estrechar tus manos tersas.

Tu súbita partida hacia lo eterno, han hecho de mi existencia un interregno, cargado de espinas, cruces y angustias inmersas.

El lunes de clases

■ JUAN V GUTIÉRREZ MAGALLANES.

Ese lunes que duro llega con fiestas de amanecer, portando la inercia de ayer y al libro todo se niega de él nada se pega. Así, que poco quiero ya que de cansancio muero, ni ganas de estudiar deseo. Sólo estoy aquí de paseo con desencanto y poco esmero.

Oye bendito muchacho que vienes a estudiar y el tiempo has de aprovechar, no siempre serás el chacho sino un pobre mamarracho. Aprovecha bien la lección con esmero y atención, cuando viejo te has de ver ijuventud que no ha de retroceder para emprender la educación!

Si pasas el tiempo en tontas miradas Con puro vacile y sólo champetas Creyendo que la vida es de carretas Sin esforzarte por las cosas esperadas Un mundo de tristezas no añoradas Será la razón de tu aprendida lección mal ejemplo para los de tu generación que piensan en el mañana con esperanzas trabajando con nobleza sin asechanzas, cada mañana es un sueño de proyección

Que me importa

■ ALEJANDRO NEGRETE VERTEL *Autor del libro "Huellas de Hombre", Editorial Solar, Santafé de Bogotá, Julio de 1.988

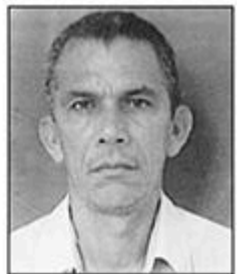
Que me importa que mi edad aumente, mientras yo pueda disfrutar la vida, amad a Dios como la Ley convida y pueda meditar lúcidamente.

Que me importa que me digas "viejo", en tono de sarcástica insolencia, si puedo contestar con gran paciencia que el vino es mejor cuando es añejo.

¿De qué sirve tu joven contextura, si te atormenta el vicio diariamente, y ya muestras arrugas en tu frente, como signo fatal de tu amargura...?

Déjame así, con mi cabello sano cano, mi paso lento y el mirar sereno; no llevo del rencor ese veneno y nunca me atormenta ser anciano.

El Caso Moncayo



Lic. JORGE WOODBINE M.

Un ciclón llegó a la plaza las palomas hicieron una nube por la fuerza de voz. oídos y ojos expectantes atónitos del asombro no salían.

Un solo hombre una sola voluntad. Cuarenta y dos días, infinitos caminaron besando el camino bajo el inclemente sol que lo condujo a su fin.

Retumba la exigencia; vomitaba el deseo en un reclamo sin disparar lo bélico. Los muertos sacrificados, por el negocio de la guerra matándose entre hermanos con proceder oligarca venenoso.

Pero él estaba allí con su voz de trueno y un discurso lleno de sangre pidiéndole a la cúpula "UN ACUERDO HUMANITARIO" Pero el jefe del estado escurridizo en el ático, se asoma

Un solo hombre a su furia lo retaba busca la sensatez, el camino de la concordia el pueblo es superior... siempre será superior....

Pellizquémonos hermanos, nuestra patria está en zozobra zurzamos con fuertes hilos, los retazos en hoy convertida.

Esta voz de volcán en este hombre retrataba el símbolo de vergüenza el honor de los buenos que luchan por lo querido. Los cosas, Sí, pueden cambiar

Un Estilo De Vida Activo

Tomado de la revista NUTRICIÓN PARA LA VIDA

Su grado de actividad depende de su modo de vida y de lo que hace. Si su trabajo requiere estar de pie o ir y venir la mayor parte del tiempo, o bien levantar, mover y cargar objetos pesados, entonces su modo de vida es activo. Si tiene hijos pequeños, puede que corra una larga distancia al llevarlos y traerlos de la escuela. O quizás invierta mucha energía atendiendo físicamente a bebes y niños pequeños. Es posible que despliegue mucha actividad física en sus tareas domésticas o en sus distracciones; puede invertir su tiempo en quehaceres domésticos, en reparaciones caseras o arreglando el jardín.

O su estilo de vida quizás sea predominantemente sedentario: va en auto al trabajo, todo el día está sentado, y al regresar a casa ve la televisión o se instala frente al computador.

BENEFICIOS PARA LA SALUD

Mantenerse activo lo conservará sano y lo hará sentirse bien. La salud es algo más que no estar enfermo: es un estado de bienestar físico, mental y espiritual. En el aspecto físico, su salud refleja el buen funcionamiento de su cuerpo al permitirle realizar sus actividades cotidianas. También refleja su estado mental. No importa cuán bien se sienta físicamente: si no está satisfecho consigo mismo usted no es saludable.

Es importante que sea lo más activo posible. Dedíquese a actividades que lo mantengan en movimiento de manera agradable y gráficamente, sobre todo si su trabajo es sedentario.

NIÑOS INACTIVOS

Los niños nacen con el deseo de estar activos; les encanta nacer con el deseo de estar activos; les encanta correr, trepar y explorar, y esta disposición debería perdurar toda la vida. Par lograr una salud a largo

plazo, los padres deben alentar a sus hijos para que sean activos, y darles oportunidad de satisfacer esta necesidad.

Hoy en día, la mayoría de nuestros niños son menos activos que los de las generaciones pasadas, lo cual coincide con el aumento del número de niños con sobrepeso (p.204). La disminución de oportunidades para hacer ejercicio, aunada al creciente interés por actividades sedentarias, ha desembocado en problemas de peso en niños de todas las edades, pero sobre todo en los adolescentes. Los niños con sobrepeso corren los mismos riesgos que los adultos de igual condición (p.204) y, según las estadísticas, los problemas de salud se prolongan hasta la edad adulta. Una vida familiar activa les ayudará a sus hijos a gozar de buena salud por mucho tiempo.

LA TELEVISIÓN Y EL AUMENTO DE PESO

Está probado que cuanto más tiempo vea usted televisión mayor es la probabilidad de que suba de peso, con todas las consecuencias negativas que ello tiene para la salud.

Pasar demasiado tiempo ante el televisor o ante el computador se ha relacionado con el aumento de niños y de adolescentes con sobrepeso, motivo por el cual ahora se recomienda restringirle esas actividades a sólo dos horas al día. Lo anterior significa que en su familia conviene el tiempo que dedican al televisor y al computador para ocuparse en distracciones que requieran más actividad.

Incluso puede intentar ser más activo mientras mira la televisión.

Cómprase una bicicleta fija o una escaladora para ejercitarse mientras ve sus programas. Pero si eso le parece muy agotador, entonces póngase a planchar, a hacer una limpieza ligera o a levantar pesas pequeñas mientras está sentado en el sofá.

Derechos Del Enfermo

A propósito de lo que está sucediendo con la proliferación de tantas E.P.S., I.P.S. y ciertas entidades u organizaciones privadas para el manejo de la salud del pueblo colombiano, y del descuido o indiferencia justificando con mentiras o engaños por parte del Estado frente a este derecho del hombre, no nos cansaremos en repetir quejas, demandas, reclamos y críticas, en estos campos donde la vida encuentra enfermedades y muerte. Es vigente la siguiente reproducción con la cual nos identificamos en un 100% :

“DERECHOS DEL ENFERMO”

Para que el enfermo goce plenamente de sus derechos, el médico y la enfermera deberían ser personas de una gran sensibilidad social.

Indigna llegar a un hospital, como el Universitario y otras clínicas por ejemplo, en donde la indiferencia, poca o nula sensibilidad social, se impone sobre todas las consideraciones: Médicos y/o estudiantes de medicina y las enfermeras, miran al enfermo que se queja, como persona que fastidia, molesta o incomoda; da la impresión de querer estar prestando sus servicios sin prestarlo. Como que no conocen o no quieren conocer el DERECHO DEL ENFERMO, que se resume en el siguiente decálogo.

1. Derecho a la educación, para la

preservación de la salud.

2. Derecho a la libre escogencia del médico.
3. Derecho a disfrutar de la óptima calidad de atención.
4. Derecho a la información y a la comunicación.
5. Derecho a la privacidad.
6. Derecho a ser respetado en la persona y en sus órganos.
7. Derecho a ser tolerado.
8. Derecho a no ser aislado de su familia.
9. Derecho al alivio del dolor.
10. Derecho a morir con dignidad.

Por favor señores médicos, estudiantes de medicina, enfermeras jefes y auxiliares, lleven a la práctica el DERECHO DEL ENFERMO:

Atiendan primero y cobren después, porque la vida está por encima de todos los reglamentos y órdenes, muchas de éstas arbitrariamente concebidas”.
Nosotros, a través de El Boletín del Jubilado, les pedimos: Atiendan al paciente como si fuera la madre de cada uno de ustedes.

De esto deben enterarse y tenerlo muy en cuenta, los dueños o condueños, así como los administradores y coordinadores, de esas E. P. S. e I. P. S., con las cuales, hoy, se están enriqueciendo con las enfermedades mal atendidas y la muerte provocada.

Las Sonrisas, En Los Muros

Viene de la Pág. 1

despachos una cadena de serviles, áulicos y lambones, con ordenes, al parecer, para cancerberos; que no dejan pasar jamás a aquellos que, en sus barrios y lugares paupérrimos, fueron persuadidos con falsas y mentirosas promesas; pero sí se observan a los poderosos que, tan siquiera no los votaron, entrar y salir con la venia de esos lambones deshonestos, cancerberos.

i Pueblo ! : Observa en esto; y si esos candidatos te ofrecen plata que tú realmente necesitas para comer en un solo día o más, con tus hijos, tómala pero no los votes..... ¿ Quién ha dicho que no cumplir al que nos

engaña, es falta que nos pueda avergonzar ?.

El voto es secreto; y con tu proceder que te aconsejamos, cantigas al que nuestra justicia no se atreve a castigar. Si te constriñe para que le cumplas la compra del voto, ten el valor de denunciarlo ante la opinión pública; pues ante las autoridades competentes, puedes correr el riesgo de que no te “ paren bolas ” ya que pueden haber en ese despacho, persona o personas que están de acuerdo con ese candidato y sus asesores que enarbolan silenciosa y ocultamente, la bandera de compra venta de votos.

En Ellos Se Niega La Calidad De La Educación

Viene de la Pág. 5

Algunas veces la consecución de los dos mil pesos se hace completamente difícil y se logra coronar el rebusque de la cantidad citada, cuando las horas han avanzado y el día comienza a cerrarse. Es cuando las atribuciones le producen a Mayo un intenso dolor del lado derecho de la cabeza, parece que fuera debido a tanto frotarse esa parte, para ver si se alumbraba su “pequeño bombillo”; parece mentira, allí es cuando se decide a ir donde doña Josefa para que le avance una parte de un día de batea o un día de planchado: trabajo que hace todos los sábados, lavar o planchar en la casa de esa señora. Consigue los dos mil pesos, pero es bastante tarde y el hijo mayor estudia y entra a las doce y media de la tarde. Así que hace lo siguiente: compra 700 pesos de arroz crudo y 300 pesos de aceite para cocinar.

Ella alivia la desesperación del hijo, argumentando que cuando él ingrese a la policía, después de haber terminado el bachillerato, se acabarán sus penas. Con los otros 1000 pesos compra sopa donde la mujer del cachaco, vale recordar que la que cocina es la negra Gertrudis, desplazada del Chocó.

¿Con esta deficiencia de proteínas, representada en una porción de salchicha o manguera y un huevo se podrá alcanzar la tan nombrada “calidad”?

Y es tan lastimoso cuando el hijo mayor de María se queda medio dormido en la quinta clase como se presenta en el Liceo del Aguante o en cualquier colegio de las zonas marginadas--, donde sus resistencias energéticas no dan más para la atención que se debe aplicar para aprender en una clase. Diferente es cuando se mueve una pelota donde la actividad se realiza de forma mecánica. Es una clase y una clase donde el profesor de Sociales está explicando sobre factores asociados en el desarrollo humano, a propósito se ubica en el Chocó olvidándose de la realidad que se vive en la zona Suroriental, de pronto lo hace para no incomodar a sus estudiantes. Saca un libro escrito por un brasilero donde a través de un estudio muestran la influencia de las proteínas en el desarrollo humano, tanto físico como intelectual. Hace las siguientes citas: Muchachos, oigan: La Impronta del hambre en el cuerpo y en el alma. “El hambre no sólo destruye al hombre actuando sobre el cuerpo disminuyendo su tamaño, descarnándolo, royendo sus vísceras y

abriendo heridas en su piel--.. Actúa también sobre el espíritu, sobre su estructura mental y sobre su comportamiento social. Ninguna otra calamidad daña y quebranta tanto a la personalidad humana. Fustigado por la imperiosa necesidad de comer, un hombre hambriento es capaz de los actos más singulares. Su comportamiento cambia tan radicalmente como el de cualquier animal torturado por el hambre. Muestran un claro aumento de fecundidad en relación con los mejor alimentados. Esta intensificación de la capacidad de reproducción en personas que sufren hambre crónica se desarrolla a través de un complejo proceso que incluye factores fisiológicos y psicológicos.

El hambre de proteínas, que lleva consigo un déficit de ciertos aminoácidos importantes, aumenta considerablemente la fecundidad de los animales. Prueba de ello la dan los experimentos de J. R. Slonaker con un grupo de ratas.

Pero también es cierto que las mayores raciones de proteínas determinan una mayor resistencia a las enfermedades en los individuos jóvenes y un aumento en el porcentaje de supervivientes. Como también se comprobó en la disminución de descendientes.

Los índices de natalidad más alto del mundo se registran entre ciertos pueblos del Extremo Oriente, África, y América Latina. Geográficamente, los países de alto índice de natalidad (superior a 30) son todos países tropicales. La dieta predominante vegetal es factor de la mayor fecundidad.

A la sexta hora de clase, la mayoría de los estudiantes del grupo del hijo mayor de María, tenían su atención en otras actividades si no lo había vencido el sueño por la deficiencia en la alimentación recibida. Por tanto si estaban despiertos sentían fastidio y deseaban que terminase la clase, ya que ese problema de la alimentación no era con él, ya que había tenido la oportunidad de oler el huevo y la salchicha. De la leche no le hablaban, porque ésta, no le gustaba el sabor. Después del destete, el sustituto de la leche había sido el “bendito fresco royal”, una bebida de dudosa bondad para la mucosa gástrica.

Los hijos de María si llegan a edad de adulto se reproducirán y se multiplicarán por los siglos de los siglos pero no en la misma proporción de la calidad del ser humano.

Grado



El día 24 de Julio en ceremonia especial que se realizó en el Auditorio Mario Ceballos Araujo de ciudad de Barranquilla otorgó el Ministerio de Educación a través de la Universidad Autónoma del Caribe el título de DIRECTOR Y PRODUCTOR DE RADIO Y TELEVISIÓN al Joven HERNANDO JOSÉ SAMPAYO DEL VALLE AGUILERA, el nuevo profesional es hijo del Licenciado OLIMPO SAMPAYO DEL VALLE e INELDA DEL CARMEN AGUILERA DE SAMPAYO, reciba efusivos y merecidas felicitaciones, de sus padres tíos y de sus hermanos Ana Teresita, Tomas y Gustavo Ramón .

Histórica marcha por la paz: una propuesta humanitaria



El profesor Gustavo Moncayo, quien, con cadenas alrededor del cuello, recorrió mil kilómetros entre Sandoná y Bogotá, para implorar por un acuerdo humanitario que ponga fin al cautiverio tanto de su hijo, secuestrado hace diez años por las Farc, como de otras tres mil víctimas que están en los gulags del más feroz de los grupos guerrilleros.

Viene de la Pág. 2

estamos familiarizados con estos hechos que son cotidianos en nuestra Patria, además de que somos desmemoriados y olvidadizos, tanto así, que hechos históricos tormentoso han quedado relegados a una mera referencia histórica como por ejemplo: el sonado proceso 8.000, los magnicidios de Gaitán, Luís Carlos Galán y Álvaro Gómez Hurtado, la guaca de los dólares encontrada por los soldados, la parapolítica, Dragacol, las fugas cinematográficas de Fernando Araújo y el intendente Jhon Franc Pinchao, las masacres, las fosas comunes, la violencia de los carteles de Cali y Medellín; y otros, ahora seguramente por esa insensibilidad que nos caracteriza se comenzará a minimizar el impacto generado por la marcha del luchador y persistente profesor Moncayo; así mismo se diluirá en el tiempo la importancia de la carpa instalada en la plaza Bolívar y las penurias sufridas en esa larga, histórica y significativa caminata realizada por este colega

nuestro, que ha puesto a un País a reír, a rezar, a llorar, a creer y tener fe de que se puede realizar por fin el tan anhelado acuerdo humanitario.

Porque todo lo que se ha hecho hasta ahora debe dar resultados positivos, aprovechar estos momentos de efervescencia y calor, con el ofrecimiento y acompañamiento de los países amigos, de la comunidad internacional lograr el objetivo propuesto de liberar sanos y salvos con el tan esperado reencuentro con sus seres queridos de todos los secuestrados, sean militares o particulares.

VIVA LA LIBERTAD.....

NO AL SECUESTRO.....

SI AL ACUERDO HUMANITARIO.

arribaelvallenato@hotmail.com

Cel: 315 6997581- 314 5160392

Domingo 26 de Agosto,



Fiesta de El Pensionado y la Tercera Edad.

PRESTAMOS INMEDIATOS

- Gobernación de Bolívar
- Pensionados Dpto.
- Activos Gobernación
- FOPEP
- Fiduciaria La Previsora
- Alcaldía
- Seguro Social
- Policía Nacional

VENTA DE MOTOS

Tel: 675 5837
Cel: 312 6531447

PRESTAMOS SIN FIADOR A PENSIONADOS

- Previsora F.C.N.
- Mindefensa I.S.S.
- Fiscalía Fuerzas Militares
- Casur (Activos y Pensionados)
- Fopep

REQUISITOS: Cédula de Ciudadanía
2 Últimos Desprendibles
I.S.S. 3 Últimos Desprendibles

Entregamos su Dinero Completo

Centro Com. Getsemani, Local 1A-85
Tel: 6644843
Frente al Parque Centenario - Cartagena

DINERO AL INSTANTE

Haga su crédito con una entidad honesta. se cumple lo pactado. Pensionados de:

- Gobernación de Bolívar
- Consorcio FOPEP
- Fiduciaria
- Seguro Social

Docentes: FER, Distrito Departamento

Visitenos:
Centro Com. "Centro Uno"
Local 204 - Tel: 664 3826

Sábado 25 de Agosto

8:00 am
Asamblea General Extraordinario

3:00 pm
Inauguración Inmueble de Amajubol.
Calle 2da. Badillo

Cómo Está Conformada Amajubol

Viene de la Pág. 1

regalar o arrojar al mar". Si así hubiera sido podría decirse que dicho abogado, con su propio dinero (sus honorarios) le había comprado esa casa a la Asociación de Maestros Jubilados de Bolívar (para todos los docentes pensionados que integran nuestra Organización Social); pero afirmar mentirosamente que fue de los intereses de estos docentes de la nómina 123 y 124, es tratar de justificar las razones por las cuales cancela apenas el capital y no los intereses que suman mucho más que

este, para así poder quedarse con una gran parte si es que logra, como lo esta intentando, que se le devuelvan los dos inmuebles que compró Amajubol en la Calle del Cuartel con Soledad esquina, con dinero que el abogado de marras entregó como comisión ofrecida por él mismo a nuestra organización social para esa compra; y que ahora quiere que se le devuelva, como se lo ha manifestado a muchos docentes pensionados que le insisten por el pago de capital, intereses y agencias en derecho.